

2020-2021	PTA	Maatschappijkunde	(mask)	KBL	leerjaar 4	
-----------	-----	-------------------	--------	-----	------------	--

	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -code	Toets duur	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Leerjaar 4	<p>Politiek en beleid (1) ML2/K/4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtstaat. • Je kunt van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren. <p>Basisvaardigheden ML2/K/2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. <p>Leervaardigheden in het vak maatschappijkunde ML2/K/3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen en toepassen op een maatschappelijk vraagstuk. 	<p>Hoofdstuk 1 t/m 4. (Boek politiek)</p> <p>Tijdens de les maak je de opdrachten uit het werkboek en kun je het werk nakijken.</p> <p>Tijdens de lessen doen wij verschillende werkvormen waarmee we de leerstof oefenen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Poster opdracht politieke stromingen. ➔ Quiz politieke partijen. ➔ Oefenen examenopgaven politiek. ➔ Kennismakingsopdracht m.b.t de benaderingswijze van maatschappijleer en de kenmerken van een maatschappelijk probleem. 	S 630	65 minuten	ja	1
2	Leerjaar 4	<p>Politiek en beleid (2) ML2/K/4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven en benoemen hoe Europese besluiten tot stand komen. <p style="text-align: right;"><i>-vervolg op de volgende pagina</i></p>	<p>Hoofdstuk 5 t/m 8. (Boek politiek)</p> <p>Tijdens de les maak je de opdrachten uit het werkboek en kun je het werk nakijken.</p> <p style="text-align: right;"><i>-vervolg op de volgende pagina</i></p>	S 631	65 minuten	ja	1



	Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en -code	Toets duur	Herkansing ja/nee?	Weging
		<ul style="list-style-type: none"> Je kunt mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen- of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden. <p>Basisvaardigheden ML2/K/2</p> <ul style="list-style-type: none"> Je kunt communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. 	<p>Tijdens de lessen doen wij verschillende werkvormen waarmee we de leerstof oefenen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Video zetelverdeling Tweede Kamer. (zetelspel) ➔ Opdracht rechten van de Eerste en Tweede Kamer. ➔ Opdracht gemeentepolitiek. ➔ Bekijken video de totstandkoming van de Europese Unie. ➔ Film met kijkopdracht: “de Tweede Kamer aan het werk”. 				
³	leerjaar 4	Herhaling: Politiek en beleid ML2/K/4	<p>Hoofdstuk 1 t/m 11. (Boek politiek)</p> <p>Oefenen door het maken van de onderdelen politiek van oude examens. (Facet en Examenblad)</p>	S 632	65 minuten	ja	2
⁴	leerjaar 4	Criminaliteit en rechtsstaat (1) ML2/K/8	<p>Hoofdstuk 1 t/m 5. (Boek criminaliteit)</p> <p>Tijdens de les maak je de opdrachten uit het werkboek en kun je het werk nakijken. Tijdens de lessen doen wij verschillende werkvormen waarmee we de leerstof oefenen:</p> <p style="text-align: right;"><i>-vervolg op de volgende pagina</i></p>	S 633	65 minuten	ja	1



			<ul style="list-style-type: none"> ➔ Opdracht theorieën over het ontstaan van crimineel gedrag bij mensen. ➔ Opdracht beeldvorming rondom criminaliteit. ➔ Uitgangspunten strafrecht: kijken tijdens de les: de kinderrechter en de rechtbank. ➔ Opdracht de rechten van een verdachte. 				
5	leerjaar 4	Criminaliteit en rechtsstaat (2) ML2/K/8 <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt de rol van de overheid ter bestrijding van criminaliteit aangeven en verschillende beleidsmaatregelen noemen • Je kunt de verschillende visies van politieke stromingen onderscheiden. • Je kunt de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden. 	Hoofdstuk 6 t/m 9. (Boek criminaliteit) Tijdens de les maak je de opdrachten uit het werkboek en kun je het werk nakijken. Tijdens de lessen doen wij verschillende werkvormen waarmee we de leerstof oefenen: <ul style="list-style-type: none"> ➔ Foto opdracht herkennen van taken/bevoegdheden van de politie. ➔ Spel tijdens de les (verloop rechtszitting). ➔ Oefenen tijdens de les het doel van straffen. ➔ Oefenen voorbeelden repressief en preventief beleid. 	S 634	65 minuten	ja	1
6	leerjaar 4	Herhaling ML2/K/4 Politiek en beleid ML2/K/8 Criminaliteit en rechtsstaat	Hoofdstuk 1 t/m 10. (politiek) Hoofdstuk 1 t/m 9. (criminaliteit) ➔ Tijdens de lessen oefenen examenopgaven politiek, criminaliteit.	D wordt S digitaal wordt schriftelijk 635	65 minuten	ja	3

