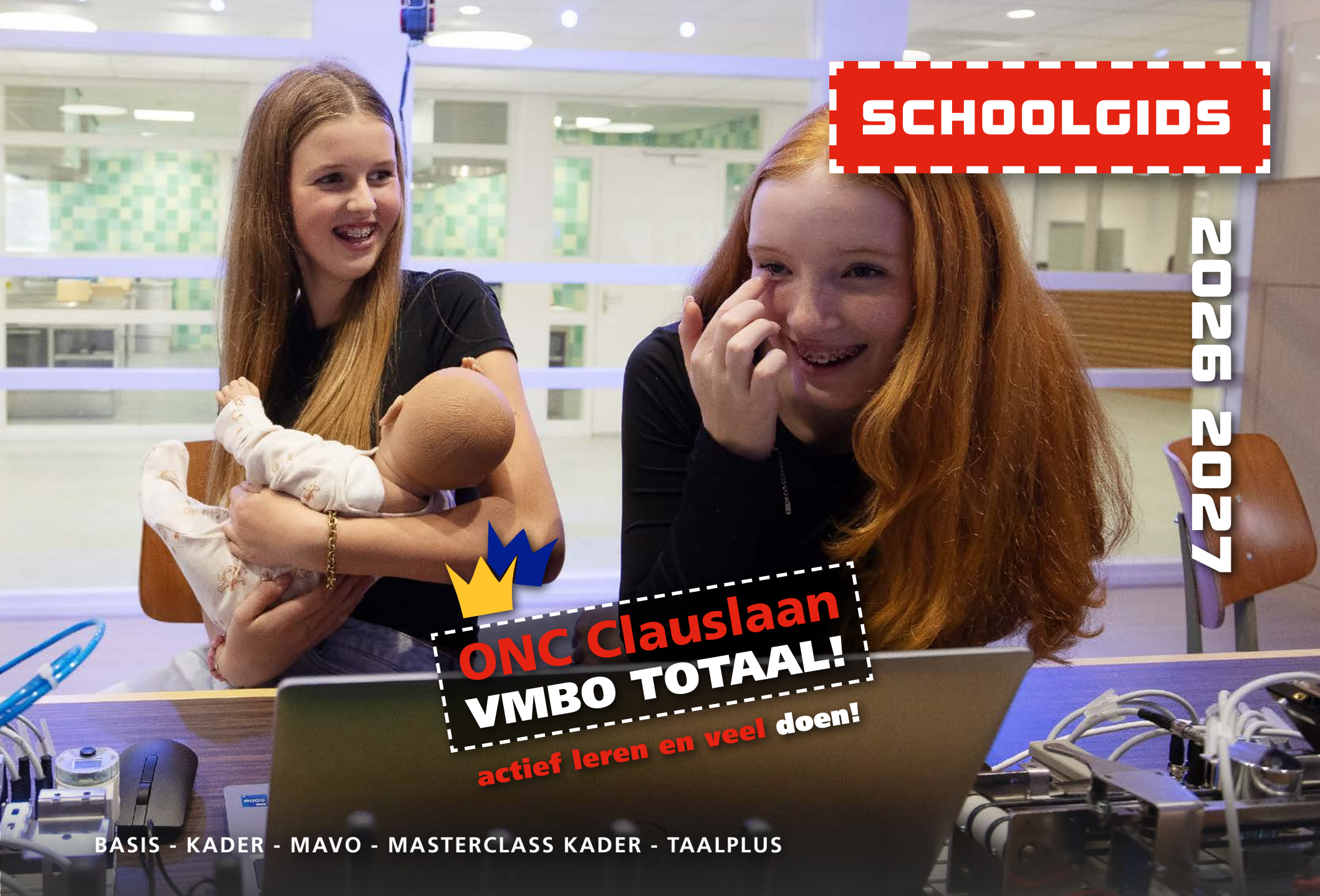




SCHOOLGIDS

2026 2027


ONC Clauslaan
VMBO TOTAAL!
actief leren en veel doen!

BASIS - KADER - MAVO - MASTERCLASS KADER - TAALPLUS

Over de school	4	De bovenbouw		Ondersteuningsstructuur en verantwoordelijkheden		Regels en veiligheid	27
Identiteit en missie		Basisberoepsgerichte leerweg (bbi)		Veiligheid en pedagogisch klimaat		Schoolregels en leerlingenstatuut	
Visie op onderwijs		Geïntegreerde leerroute (GLR)		Protocollen		Huiswerk	
Burgerschapsvorming		Leerwerktraject		Onderwijs in een gespecialiseerde setting		Ziek of absent melden	
Gezonde school		Kaderberoepsgerichte leerweg (kbl)		Ouder- en Jeugdsteunpunt		Verlof	
Ons gebouw		Mavo				Te laat en ongeoorloofd verzuim	
Kwaliteit en resultaten		Eerste Opvang Anderstaligen (EOA)		Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)	23	Klachten	
Doorstroom		Vakken, leergebieden en projecten				Bescherming persoonsgegevens	
Examenresultaten		Vaardigheden en competenties		Rooster, lestijden en vakanties	24	Platform en coördinator sociale veiligheid	
Scholen op de kaart		Buitenschools leren		Rooster en lestijden		Nee tegen pesten	
Inspectierapport		Reken en taal TOTAAL		Lestuitval en roosterwijzigingen		Mediawijsheid	
Organisatie		Maatschappelijke stage		Vakanties		Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	
Eén school, twee vestigingen		Digitale leermiddelen				Convenant Schoolveiligheid	
Schoolleiding en onderwijsteams		Lessentabellen	14	Communicatie	25	Corvee	
Medezeggenschapsraad		Lessentabel onderbouw		Contact		Camera's en wijkagent	
Leerlingenraad		Lessentabel bovenbouw		ONC Clauslaan app en e-mail		Beheerde fietsenstalling	
Bestuur		Rapportage, bevordering en examen	16	Ouderavonden en informatiebijeenkomsten		Veiligheidsplan	
Toelating	8	Rapportage		Magister		Financiën en verzekeringen	31
Toelating in leerjaar 1		Bevordering		Medezeggenschapsraad en leerlingenraad		Facturen betalen	
Toelating hogere leerjaren		Schoolexamen en centraal examen		Website en social media		Chromebook	
Toelating met gespecialiseerde ondersteuning		Ondersteuning	17	Schoolgids en ONC Contact		Schoolboeken en overige leermiddelen	
Ons onderwijs	9	Standaard van het samenwerkingsverband		Wat wij van u verwachten		Kluisje	
De onderbouw		Iedere leerling in beeld		Activiteiten en extra aanbod	26	Gymkleding en werkkleding	
Tweejarige brugperiode		Hoorrecht		Talent TOTAAL		Excursies	
Basis en kader		Landelijke norm basisondersteuning		Excursies en werkweken		Anglia en Goethe	
Masterclass Kader		Basisondersteuning op onze school		Sport en cultuur		Verzekeringen	
Mavo		Basisondersteuning plus		SeeYou		Ondersteuning bij kosten	
Taalplus		Extra ondersteuning		Feesten en vieringen		Adressen	33
				Groepsactiviteit			
				Samen met het basisonderwijs			

Welkom op ONC Clauslaan

Graag bieden wij u onze schoolgids aan voor het schooljaar 2026-2027. In deze gids vindt u praktische informatie over onze school en krijgt u een goed beeld van waar wij voor staan en hoe wij het onderwijs op ONC Clauslaan vormgeven.

VMBO TOTAAL!

Ons motto is: VMBO TOTAAL, actief leren en veel doen! Dat betekent dat onze leerlingen vooral leren door te ervaren, te ontdekken en te kiezen. In actieve en afwisselende lessen gaan onze leerlingen zowel binnen als buiten de school aan de slag. Daarbij maken we gebruik van de nieuwste technieken en technologieën die het leren ondersteunen en verrijken.

Talenten ontwikkelen

Onze leerlingen krijgen alle ruimte om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen zowel op basis-, kader- als mavo-niveau. Met programma's zoals Talent TOTAAL en Reken en taal TOTAAL besteden we gericht aandacht aan zowel brede talentontwikkeling als aan belangrijke basisvaardigheden. Voor kaderleerlingen die meer kunnen én willen bieden wij de Masterclass Kader.

De leerling in het middelpunt

VMBO TOTAAL gaat over leren én ontwikkelen. Daarom kennen we onze leerlingen goed en krijgen zij veel aandacht en de begeleiding die bij hen past. Elke leerling heeft een mentor en werkt met een eigen ontwikkelplan. Naast kennis bouwen leerlingen aan belangrijke vaardigheden, zoals samenwerken, communiceren, zelfstandig werken en reflecteren. Allemaal vaardigheden die onmisbaar zijn voor hun vervolgopleiding en toekomst. Bent u nieuwsgierig naar onze school? U bent van harte welkom om een kijkje te komen nemen. U kunt hiervoor telefonisch een afspraak maken. We geven u graag antwoord op uw vragen. Namens alle medewerkers wens ik u en onze leerlingen een heel fijn schooljaar toe.

Jacqueline van Beek
directeur



Over de school



Identiteit en missie

ONC Clauslaan is een open, christelijke school met ruimte en respect voor ieders overtuiging. Met als uitgangspunt de Bijbelse normen en waarden, krijgt onze identiteit vooral vorm door hoe we met elkaar omgaan. We verwachten van al onze medewerkers en leerlingen

respect voor elkaar en onze omgeving zodat iedereen zich thuis voelt en zich in een veilige sfeer kan ontwikkelen. Vanzelfsprekend vormen dagopeningen, vieringen en godsdienstlessen een wezenlijk onderdeel van het onderwijsprogramma.

Het gaat ons niet om het leren alleen. Onderwijs moet leerlingen ook vormen en toerusten, zodat zij zelfstandig als mens in de samenleving kunnen functioneren.

Onze missie is dan ook: het bieden van kwalitatief goed en inspirerend onderwijs in een veilig en prettig leefklimaat om de leerling zo goed mogelijk voor te bereiden op de maatschappij van nu en morgen. Persoonlijke aandacht vinden wij belangrijk: ieder individu moet gekend en erkend worden. Zo krijgen onze leerlingen de ruimte om hun specifieke talenten te ontplooien.

Belangrijke uitgangspunten zijn:

- een opleiding bieden die aansluit bij de aanleg en interesse van de leerling;
- een brede ontplooiing van de leerling;
- goede zorg en begeleiding van de leerling;
- een veilig en vriendelijk schoolklimaat;
- toekomstgericht onderwijs dat inspeelt op de ontwikkelingen in de maatschappij;
- een zorgvuldige interne en externe communicatie en een goed gestructureerde organisatie;
- integrale kwaliteitszorg.

Visie op onderwijs

Op onze school krijgt uw kind de kans om zich breed te ontwikkelen. We helpen leerlingen groeien tot

zelfbewuste en betrokken mensen, klaar voor vervolgonderwijs en de toekomst. Leren heeft bij ons altijd betekenis: we verbinden wat leerlingen op school doen met de wereld om hen heen.

Leerlingen leren bij ons actief: door te doen, samen te werken en te ontdekken. Ze bouwen samen met docenten en klasgenoten kennis en vaardigheden op en krijgen steeds meer verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces.

De mentor speelt hierin een belangrijke rol. Hij of zij begeleidt uw kind persoonlijk en werkt nauw samen met andere docenten. Zo zorgen we voor een veilige en vertrouwde omgeving waarin uw kind zich gezien voelt. We bieden onderwijs op maat, omdat ieder kind anders is. We houden rekening met verschillen in tempo, niveau, interesses en persoonlijke omstandigheden. Daarnaast besteden we veel aandacht aan studievvaardigheden, zelfvertrouwen en talentontwikkeling.

In de lessen werken we met het VUT-model: vooruitkijken, uitvoeren en terugkijken. Dit geeft structuur aan de les en helpt leerlingen actief mee te doen. Ze leren door te doen, denken na over hun eigen werk en ontwikkeling en leren samenwerken met anderen. Dit draagt bij aan een veilige sfeer in de klas en zorgt ervoor dat leerlingen succes ervaren op hun eigen niveau. Dat vergroot hun zelfvertrouwen. Onze docenten werken als team samen en begeleiden leerlingen stap voor stap naar meer zelfstandigheid. Zo bereiden we uw kind goed voor op de praktijk, met kennis, vaardigheden en een houding die nodig zijn voor de toekomst.

Over de school

Burgerschapsvorming

Op ONC Clauslaan leer je als mens functioneren in de maatschappij. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen respectvol met elkaar omgaan en zich ontwikkelen tot betrokken en verantwoordelijke burgers.

Actief burgerschap betekent voor ons dat leerlingen deel uitmaken van een gemeenschap en daar een positieve, actieve bijdrage aan leveren. Onze leerlingen onderzoeken vragen als: Wat is mijn identiteit en mijn talent? Wat is mijn rol in de samenleving? Waarom is het belangrijk om anderen te helpen? en Hoe zorg ik goed voor de wereld en mijzelf? Zo leren zij belangrijke sociale vaardigheden en maatschappelijke competenties zoals samenleven, verantwoordelijkheid nemen, hun mening vormen en respectvol omgaan met verschillen.

Burgerschap komt op ONC Clauslaan terug in de reguliere lessen, de mentorcorridor, het C-uur, het O-uur, het ZETT-uur en tijdens projectweken, themaweken en excursies. Ook het buitenschools leren en de maatschappelijke stages stimuleren de maatschappelijke betrokkenheid van onze leerlingen.

Gezonde school

Onze school is een gezonde school en heeft het certificaat Welbevinden. Dit betekent dat we voldoen aan landelijke kwaliteitscriteria op het gebied van gezondheid en welzijn. We werken ernaar toe om ook de certificaten Beweging en sport en Voeding te behalen.

We leren onze leerlingen hoe ze gezond kunnen leven en goed met anderen omgaan. In de lessen is veel aandacht voor bewegen en actief leren. Onze leerlingen kunnen op



school meerdere keren per week gratis gebruikmaken van een gezond ontbijt en een gezonde lunch. In de kantine zijn bovendien gezonde producten te koop. Daarnaast zorgen we voor een veilige schoolomgeving en een prettig leerklimaat, waarin ook ruimte is voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van uw kind. Zo maken we van een gezonde leefstijl een vast onderdeel van ons onderwijs. Dit vinden we belangrijk, omdat een gezonde leefstijl bijdraagt aan het welzijn van leerlingen, betere schoolprestaties en het voorkomen van uitval.

Ons gebouw

Onze leerlingen krijgen les op aantrekkelijke units. De units Economie, Techniek, Zorg en Welzijn, de kleine onderbouwunit en de mavo-afdeling zijn de afgelopen jaren volledig vernieuwd. Het zijn moderne leeromgevingen die leerlingen stimuleren tot samenwerken en (zelfstandig) leren.

We hebben twee onderbouwunits: een grote en een kleine. Hierdoor hebben leerlingen een eigen, herkenbare plek in de school en hoeven zij niet steeds door het gebouw te verplaatsen. Dit zorgt voor rust en structuur. De kleine onderbouwunit is speciaal voor leerlingen die behoefte hebben aan extra structuur en een kleinschalige leeromgeving.

De unit Zorg en Welzijn beschikt over een moderne keuken en een haar- en schoonheidssalon. De units Economie en Techniek zijn ook volledig gemoderniseerd, met onder andere kantoorruimtes, een winkel en geavanceerde machines en werkzones. De mavo heeft ook een eigen, vernieuwde unit met veel licht en mooie, rustige werkplekken. Daarnaast hebben we een Innovatorium waar onze leerlingen werken met techniek en technologie en worden uitgedaagd tot innovatief denken en doen.

In de zomervakantie van 2026 wordt de grote onderbouwunit vernieuwd. Daarmee beschikken we over een volledig gemoderniseerd en toekomstgericht schoolgebouw.

Over de school

Kwaliteit en resultaten

De persoonlijke ontwikkelingen en de ervaringen die een leerling opdoet in zijn of haar loopbaan zijn niet in cijfers uit te drukken. Kwaliteit komt naar voren in de begeleiding van en de aandacht voor de leerling, de pedagogische visie, de omgang met elkaar en de buitenschoolse activiteiten. Ons onderwijs richt zich op het leerproces én het resultaat, waarbij we continu werken aan verbetering waar dat nodig, wenselijk en mogelijk is.

Doorstroom

Wij volgen de ontwikkeling van onze leerlingen zorgvuldig en begeleiden hen bij iedere stap in hun schoolloopbaan. Daarbij kijken we onder andere naar de doorstroom naar een volgend leerjaar of een ander onderwijsniveau. Op www.scholenopdekaart.nl vindt u meer informatie over de doorstroomcijfers van onze school.

Percentage doorstroom binnen de school			
	2024-2025	2023-2024	2022-2023
onderbouw	94	86,6	93,1
basis	81,4	80,7	78,7
kader	91,8	89	91,1
mavo	88,3	87,2	94,8

Examenresultaten

We zijn trots op de resultaten die onze leerlingen hebben behaald. Onze examenresultaten zijn terug te vinden op www.scholenopdekaart.nl.

Percentage geslaagden

	2024-2025	2023-2024	2022-2023
basis	100	97,8	97,7
kader	97,4	93,7	98,5
mavo	97	92,6	94,9

Scholen op de kaart

ONC Clauslaan heeft een pagina op de website www.scholenopdekaart.nl. Hierop vindt u, behalve doorstroomgegevens en examenresultaten, nog veel meer informatie zoals de uitslag van onze tevredenheidsenquêtes.

Inspectierapport

De Inspectie van het Onderwijs bewaakt de kwaliteit van het onderwijs op scholen. Daarvoor bezoeken ze alle scholen tenminste eens in de vier jaar. Scholen worden beoordeeld met een voldoende, zwak of zeer zwak. Alle opleidingen van Oranje Nassau College Clauslaan zijn bij het laatste inspectiebezoek voldoende beoordeeld en hebben het zogenoemde basisarrangement gekregen. Dit betekent dat de Inspectie tevreden is over de kwaliteit van onze opleidingen en vertrouwen heeft in onze school. U kunt het inspectierapport van onze school vinden op: www.onderwijsinspectie.nl.

Organisatie

Eén school, twee vestigingen

Het Oranje Nassau College is een brede scholen-gemeenschap. Er zijn twee vestigingen: één aan de Clauslaan en één aan de Parkdreef. Op de Clauslaan bieden we de opleidingen: basisberoepsgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg, mavo (theoretische leerweg), de Masterclass Kader en het programma Taalplus. In de bovenbouw werken wij samen met mboRijnland om een goede doorlopende leerlijn vmbo-mbo te bewerkstelligen. Op de Parkdreef worden de opleidingen mavo, havo, atheneum, gymnasium en technasium verzorgd.

Voor leerlingen van 12 t/m 15 jaar die nog geen twee jaar in Nederland zijn, is er de Eerste Opvang Anderstaligen op een locatie aan de Dr. J.W. Paltelaan.

De directies van Clauslaan en Parkdreef overleggen periodiek met elkaar over onderwijs en organisatie van beide vestigingen.

Schoolleiding en onderwijsteams

De directie van ONC Clauslaan bestaat uit de directeur en de adjunct-directeur. Binnen onze school werken we met onderwijsteams. Een onderwijsteam bestaat uit een kleine groep docenten, les- en onderwijsassistenten. Zij zijn samen verantwoordelijk voor het onderwijs en de begeleiding van een groep leerlingen op de unit. Elk onderwijsteam heeft een eigen teamleider. Directie en teamleiders zijn samen verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding. De teamleiders worden ondersteund door de

unitcoördinatoren. U kunt de namen en contactgegevens van [directie](#), [teamleiders](#), [unitcoördinatoren](#) en [docenten](#) vinden op onze website.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) denkt en beslist mee over het beleid van het Oranje Nassau College. In de MR zitten vertegenwoordigers van ouders, personeel en leerlingen van beide vestigingen, Parkdreef en Clauslaan. De MR is het officiële overlegorgaan tussen deze geledingen en de schoolleiding en bespreekt onderwerpen zoals de begroting, personeelsbeleid, onderwijskwaliteit, veiligheid, schoolregels en huisvesting. Bij belangrijke besluiten heeft de MR advies- of instemmingsrecht.

De leerlingengeleding van de MR zorgt ervoor dat ook de stem van de leerlingen wordt gehoord. Zij heeft onder andere instemmingsrecht op het leerlingenstatuut, waarin de rechten en plichten van leerlingen zijn vastgelegd, en kan hierover in overleg met de schoolleiding wijzigingen voorstellen. Daarnaast kunnen leerlingen zelf onderwerpen aandragen en in gesprek gaan met de directie over zaken die zij belangrijk vinden. U vindt de [contactgegevens](#) op onze website.

Leerlingenraad

De leerlingenraad vertegenwoordigt de stem van de leerlingen binnen de school. De leden denken mee over schoolzaken, kunnen zelf ideeën aandragen en meehelpen bij het organiseren van activiteiten. Ook horen we via de leerlingenraad graag hoe onze leerlingen het op school vinden. Hebben zij het naar

hun zin? Wat vinden ze van de lessen en de lesinhoud? Hoe werken en leren ze het beste? De [contactgegevens](#) staan op onze website.

Bestuur

ONC Clauslaan is onderdeel van de Unicoz onderwijsgroep. Unicoz is het grootste schoolbestuur in Zoetermeer en

omstreken voor primair en voortgezet onderwijs. Met 24 basisscholen en twee middelbare scholen met een christelijke, katholieke of interconfessionele identiteit heeft Unicoz een groot én divers onderwijsaanbod. Unicoz werkt elke dag aan vooruitstrevend en kwalitatief hoogwaardig onderwijs dat gericht is op de optimale ontwikkeling van de leerlingen. Meer informatie kunt u vinden op www.unicoz.nl.



Toelating

Toelating in leerjaar 1

Om in leerjaar 1 van onze school toegelaten te kunnen worden, hebben leerlingen één van de volgende adviezen nodig: basis, basis/kader, kader, kader/tl of tl. Op basis van het advies en andere gegevens uit het onderwijskundig rapport van de basisschool wordt de

leerling in een klas geplaatst. Bij twijfel nemen we contact op met de basisschool. [Meer informatie](#) kunt u vinden op onze website.

In Zoetermeer is de aanmelding voor klas 1 centraal georganiseerd: alle reguliere VO-scholen en het praktijkonderwijs werken samen volgens één

gezamenlijke aanmeldprocedure. Dit zorgt ervoor dat alle kinderen gelijke kansen krijgen. U meldt uw kind voor de deadline aan bij de school van uw keuze. Zit uw kind op een basisschool in Zoetermeer dan doet u dit digitaal via Onderwijs Transparant. U ontvangt hiervoor een unieke code van de basisschool. Komt uw kind van een basisschool buiten Zoetermeer, dan kunt u uw kind aanmelden via de website www.zonaarhetvo.nl. Op de website www.zonaarhetvo.nl vindt u meer informatie over deze centrale aanmelding.

Toelating hogere leerjaren

Als een leerling wil instromen in een hoger leerjaar op ONC Clauslaan, zal de betreffende teamleider beoordelen of dit mogelijk is. Kijk voor meer informatie op onze website.

Toelating met gespecialiseerde ondersteuning

Sommige leerlingen hebben gespecialiseerde ondersteuning nodig. Ons ondersteuningsaanbod is voor hen niet voldoende. Meer informatie hierover vindt u in het hoofdstuk Ondersteuning.



Ons onderwijs

Op ONC Clauslaan bieden we VMBO Totaal: onderwijs waarin actief leren centraal staat. Leerlingen gaan veel zelf aan de slag, maken keuzes, krijgen goede begeleiding op elk niveau en ontdekken hun talenten. Er is veel ruimte voor extra lessen, workshops en persoonlijke ontwikkeling.

Ons onderwijsaanbod ziet er als volgt uit:

- Onderbouw
 - Tweejarige brugperiode met het programma van de beroepsgerichte leerwegen (basis en kader) en de mavo (theoretische leerweg)
- Bovenbouw
 - Basisberoepsgerichte leerweg, inclusief leerwerktraject
 - Kaderberoepsgerichte leerweg
 - Mavo (theoretische leerweg)

De onderbouw

Tweejarige brugperiode

Alle leerlingen starten in een tweejarige brugperiode. Tijdens de brugperiode leren wij onze leerlingen goed kennen. We brengen hun interesses, sterke punten en ontwikkelpunten in kaart. Samen met de leerling en ouders/verzorgers bekijken we of het niveau passend is. In de onderbouw maken de leerlingen kennis met verschillende vakgebieden en ontwikkelen zij vaardigheden die belangrijk zijn voor hun verdere schoolloopbaan. Ze ontdekken wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn. Dit helpt hen bij het maken van een weloverwogen profielkeuze voor de bovenbouw.

Aan het einde van leerjaar 2 bepalen we, op basis van resultaten en adviezen van de docenten, welke leerweg het beste bij de leerling past in de bovenbouw. Leerlingen die doorstromen naar 3 havo, vervolgen hun opleiding op ONC Parkdreef.

Basis en kader

Leerlingen die graag leren door zelf te doen, zitten bij ons goed op de basisberoepsgerichte leerweg (bbl) of kaderberoepsgerichte leerweg (kbl). Het verschil zit vooral in het niveau waarop de lesstof wordt aangeboden.

Masterclass Kader

De Masterclass Kader is bedoeld voor kaderleerlingen die mogelijk kunnen en willen doorstromen naar de mavo. Zij volgen onderwijs op mavoniveau. We overleggen met de basisschool en met de ouders/verzorgers of we een leerling in de Masterclass Kader plaatsen. Dat kan meteen aan het begin van het schooljaar, maar ook op een later moment.

Mavo

Leerlingen met een advies vmbo-tl komen in onze mavobrugklas. De mavo (theoretische leerweg) staat voor middelbaar algemeen voortgezet onderwijs. Bij goede resultaten kunnen leerlingen na het eerste of tweede jaar overstappen naar de havo op ONC Parkdreef.

Taalplus

Taalplus is een programma voor leerlingen die een reguliere opleiding aankunnen maar een grote taalachterstand hebben (van 1 à 2 jaar) die niet is



Ons onderwijs

veroorzaakt door specifieke leer- of gedragsproblemen. Dit is een programma in leerjaar 1 met extra aandacht voor taal. De leerling volgt dus gewoon het eerste jaar van het voortgezet onderwijs maar krijgt hierbij taalondersteuning. De basisschool meldt de leerling aan voor Taalplus. Meer informatie kunt u vinden op onze [website](#).

De bovenbouw

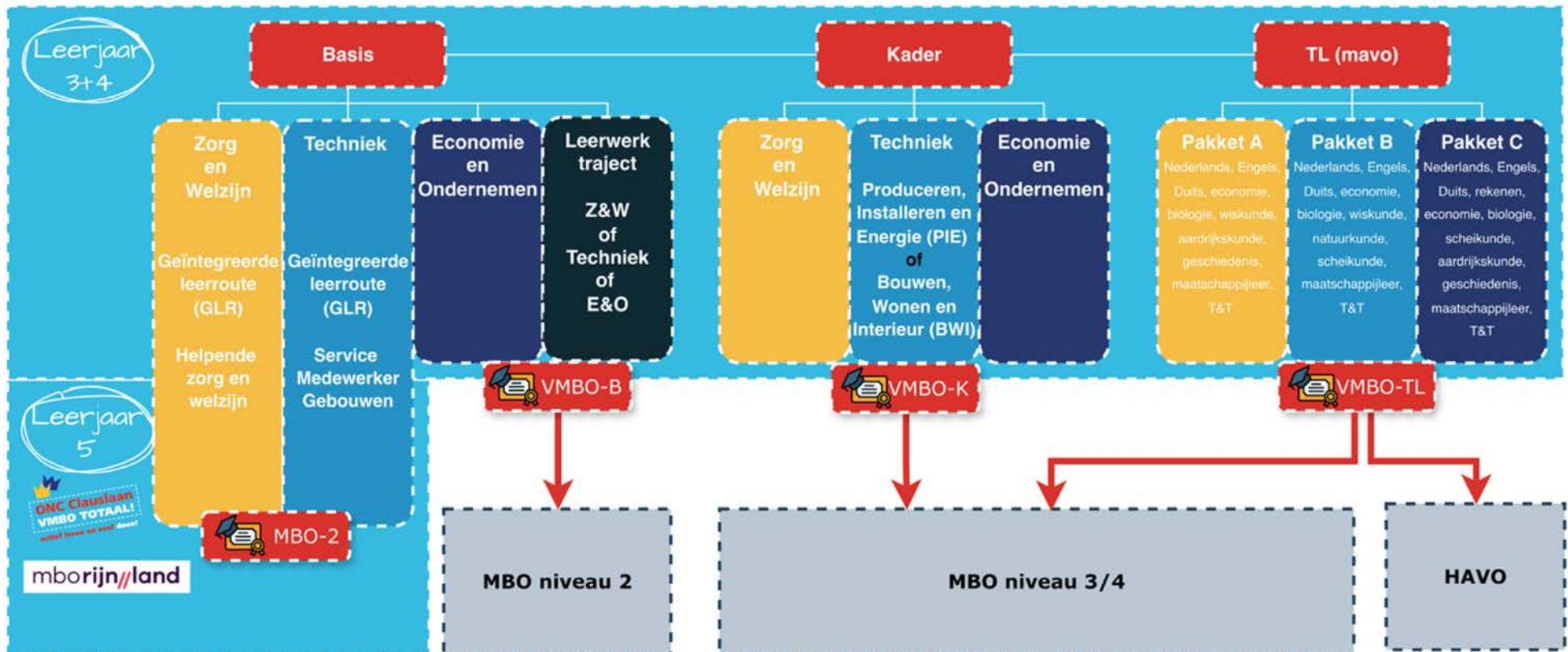
In de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) volgen de leerlingen hun definitieve leerweg en profiel.

Basisberoepsgerichte leerweg (bbl)

Bbl geeft toegang tot niveau 2 van het mbo. Binnen de basisberoepsgerichte leerweg kunnen leerlingen kiezen

uit de volgende profielen en leerroutes:

- Zorg en Welzijn: geïntegreerde leerroute Helpende Zorg en Welzijn (GLR HZW)
- Techniek: geïntegreerde leerroute Service Medewerker Gebouwen (GLR SMG)
- Economie en Ondernemen



Ons onderwijs



Leerlingen die kiezen voor Economie en Ondernemen volgen twee jaar bovenbouw op onze school. Het examenprogramma bestaat uit algemene vakken zoals Nederlands, Engels en maatschappijleer en een profiel. Een profiel omvat 4 verplichte profielvakken en 4 keuzevakken, waarvan minimaal 3 binnen het eigen profiel. Na het behalen van het vmbo-diploma stromen leerlingen door naar het mbo.

Geïntegreerde leerroute (GLR)

Leerlingen binnen de basisberoepsgerichte leerweg die kiezen voor Zorg en Welzijn of Techniek, volgen een geïntegreerde leerroute:

- **Helpende Zorg en Welzijn**

Voor bbl-leerlingen die kiezen voor Zorg en Welzijn.

- **Service Medewerker Gebouwen**

Voor bbl-leerlingen die kiezen voor techniek. Deze route combineert onderdelen uit de profielen PIE en BWI.

De geïntegreerde leerroute wordt deels gevolgd op ONC Clauslaan en deels bij mboRijnland. De leerlingen doen geen vmbo-examen en behalen geen vmbo-diploma. In plaats daarvan behalen zij direct een mbo-diploma op niveau 2. Hiermee hebben zij een startkwalificatie en kunnen zij doorstromen naar mbo niveau 3 of direct aan het werk. Deze route levert leerlingen een tijdswinst van één jaar op.

Leerwerktraject

Het leerwerktraject is een traject op maat binnen de basisberoepsgerichte leerweg en wordt aangeboden binnen alle sectoren. Als vmbo-basis via de gewone route

lastig blijkt, is het leerwerktraject eventueel een mogelijkheid. De leerling combineert 3 dagen stage met 2 dagen school. Met het diploma basisberoepsgerichte leerweg LWT kunnen leerlingen doorstromen naar een mbo-opleiding op niveau 2.

Kaderberoepsgerichte leerweg (kbl)

De kaderberoepsgerichte leerweg bereidt leerlingen voor op mbo-opleidingen op niveau 3 en voor sommige mbo-opleidingen niveau 4. Het onderwijs bestaat uit algemene vakken, zoals Nederlands, Engels en maatschappijleer, en een profiel. Een profiel bestaat uit vier verplichte profielvakken en vier keuzevakken, waarvan minimaal 3 keuzevakken binnen het eigen profiel.

Kaderleerlingen kunnen kiezen uit de volgende profielen:

- Zorg en Welzijn
- Techniek
 - Produceren, Installeren en Energie (PIE)
 - Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)
- Economie en Ondernemen

Mavo

De mavo biedt een goede voorbereiding op mbo niveau 3 of 4 en, met een zevende vak, op de havo. Mavoleerlingen kiezen in de bovenbouw uit drie vakkenpakketten.

Elk pakket bestaat uit een vaste combinatie van vakken. De leerling doet in tenminste zes vakken examen. Op onze mavo kunnen leerlingen ook examen doen in een zevende vak, één meer dan nodig is voor het mavodiploma. Dit kan een praktijkvak of een theorievak zijn. Hiermee zijn ze nóg beter voorbereid op het mbo of de overstap naar de havo.

Ons onderwijs

Binnen de mavo besteden wij veel aandacht aan praktijk-oriëntatie. In leerjaar 3 volgen de leerlingen het vak Technologie & Toepassing. Hierbij werken zij aan realistische en betekenisvolle opdrachten, zowel binnen als buiten de school. Dit sluit aan bij hun praktische leerstijl, de leerlingen ontwikkelen brede praktische vaardigheden en oriënteren zich op verschillende opleidingen en beroepen. Hiernaast is er een stage van twee weken in leerjaar 3 en maken de leerlingen in leerjaar 4 een profielwerkstuk in samenwerking met het bedrijfsleven. Op deze manier verbinden wij theorie en praktijk en bereiden wij de leerlingen optimaal voor op zowel de keuze voor het vervolgonderwijs als de overstap naar het vervolgonderwijs.

Eerste Opvang Anderstaligen (EOA)

De Internationale Schakelklas (ISK), ook wel Eerste Opvang Anderstaligen (EOA), is bedoeld voor leerlingen van 12 tot 18 jaar die kort in Nederland wonen en de Nederlandse taal nog niet voldoende beheersen voor regulier onderwijs.

Leerlingen leren de basis van de Nederlandse taal, rekenen en andere belangrijke vakken. Daarnaast is er aandacht voor sociale en creatieve ontwikkeling, onder andere via kunst, sport en buitenschoolse activiteiten. Voor leerlingen van 12–15 jaar wordt dit uitgevoerd door ONC Parkdreef en Clauslaan op een eigen locatie aan de Dr. J.W. Paltelaan. Voor leerlingen van 16 jaar en ouder wordt het onderwijs uitgevoerd door mboRijnland op de locatie César Franckrode.

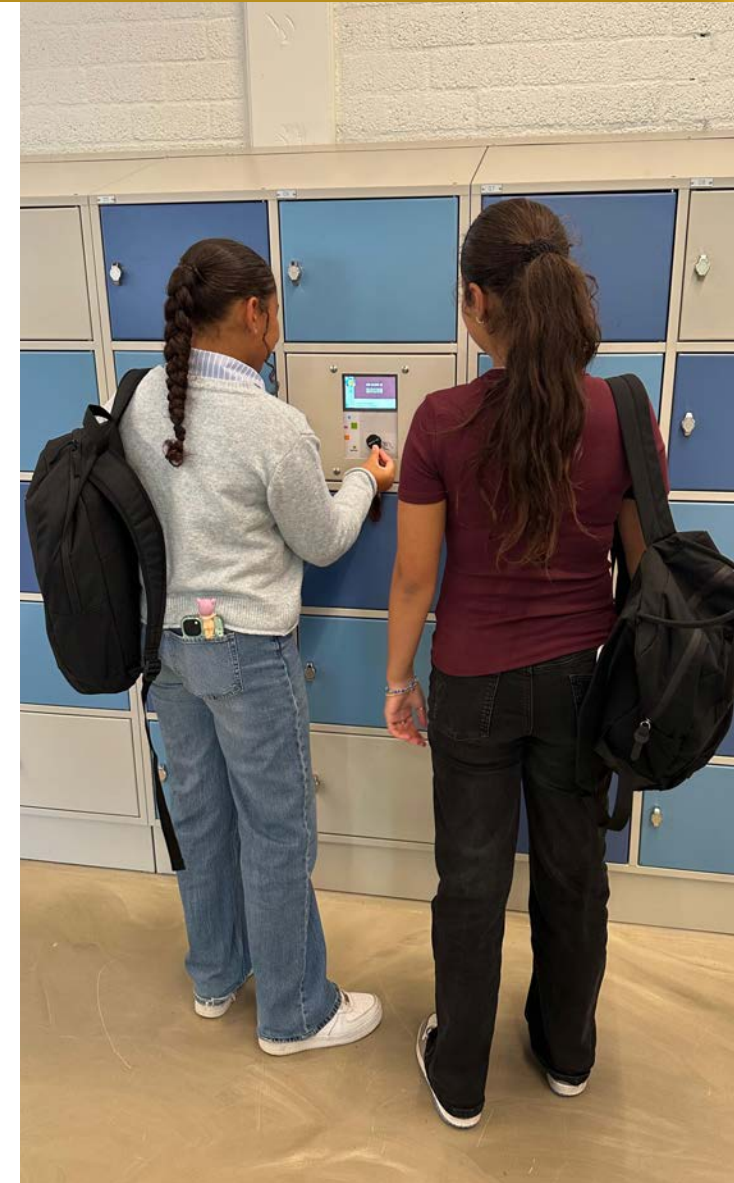
Vakken, leergebieden en projecten

Onze leerlingen volgen vakken als Nederlands, Engels en wiskunde. Daarnaast werken zij in leergebieden waarin samenhangende vakken worden gecombineerd. Door het thematisch werken binnen de leergebieden leren de leerlingen de samenhang tussen de verschillende vakken ontdekken. Bovendien leren zij zelfstandig werken en samenwerken.

Zo krijgen alle leerlingen in de onderbouw Mens en Maatschappij (aardrijkskunde, geschiedenis, godsdienst en economie), Mens en Natuur (natuurkunde, scheikunde, techniek, biologie en verzorging), MVI (media, vormgeving en ICT), Mens, Kunst en Cultuur (tekenen en handvaardigheid) en Sport en Bewegen.

Daarnaast krijgen alle onderbouwleerlingen het vak Jij aan ZETT. Hierin maken zij kennis met de profielen Zorg & Welzijn, Economie & Ondernemen en Techniek, aangevuld met Technologie en Toepassing. Dit helpt leerlingen om hun talenten te ontdekken en een goede profielkeuze te maken voor de bovenbouw. De lessen zijn praktisch en gericht op techniek en technologie.

Ook hebben onze leerlingen in leerjaar 1 en 2 het C-uur voor creatieve talentontwikkeling. Tijdens dit uur werken zij aan projecten op het gebied van sport, drama, dans en kunst. Hierbij ontwikkelen zij niet alleen hun creativiteit, maar ook hun sociale vaardigheden. In het O-uur (het ondersteuningsuur) kunnen onze onderbouwleerlingen werken aan vakken waarbij zij extra hulp nodig hebben en begeleiding krijgen bij het huiswerk. Voor leerlingen die geen extra ondersteuning nodig hebben, bieden we verdieping en extra uitdaging aan.



Ons onderwijs



(Vakoverstijgende) projecten spelen in alle leerjaren een belangrijke rol: leerlingen ontwikkelen hierbij vaardigheden zoals onderzoeken, samenwerken en presenteren.

Vaardigheden en competenties

Onze leerlingen vergroten niet alleen kennis en inzicht, ze ontwikkelen ook vaardigheden als samenwerken, onderzoeken, plannen, overleggen, presenteren, communiceren, keuzes maken, zelfstandig werken, initiatief tonen en nadenken over het eigen leren. De mentor schenkt hier tijdens de mentoruren veel aandacht aan. Ook tijdens de lessen en vakoverstijgende projecten ontwikkelen de leerlingen hun vaardigheden. In alle bovenbouwunits volgen de leerlingen competentiegericht onderwijs. Een competentie is het vermogen van een leerling om in bepaalde situaties adequaat gedrag te vertonen. De vaardigheden die hiervoor nodig zijn, leren en oefenen de leerlingen om ze

vervolgens toe te passen in steeds verschillende (buitenschoolse) situaties. De leerlingen houden hun competenties zelf bij in hun persoonlijk portfolio. Zo zijn ze betrokken bij hun eigen leerproces. Door het ontwikkelen van de vaardigheden en het competentiegericht leren, zijn onze leerlingen steeds beter in staat om de verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen leren.

Buitenschools leren

Leerlingen leren vooral door te doen. Daarom krijgen de leerlingen vanaf leerjaar 1 praktijklessen op de 'echte' werkplekken in de school. Vanaf het derde leerjaar ook buiten de school.

De derdejaars van de unit Zorg en Welzijn bereiden zich in de eerste weken voor op het stagelopen. Oriëntatie, sollicitatie, presentatie en de beroepshouding zijn onderdeel van de projectlessen in de eerste schoolweken. Na de herfstvakantie is de leerling een dag in de week op stage.

De leerlingen van alle bovenbouwunits gaan op stage bij bedrijven en instellingen. Bedrijven en organisaties passend bij de gekozen opleiding bieden de leerlingen deze ruimte. Soms is er ook een samenwerking met bedrijven en instellingen waarbij lessen op een andere manier of op een andere locatie in Zoetermeer worden aangeboden. Zo werkt de afdeling Zorg en Welzijn samen met verschillende zorginstellingen en basisscholen. De school zorgt voor opdrachten door middel van een stageboek. Leerjaar 3 van de mavo heeft (na de meivakantie) een veertiendaagse stage.

Reken en taal TOTAAL

We besteden veel aandacht aan taal en rekenen tijdens de taallessen, wiskunde en tijdens andere lessen. We toetsen regelmatig hoe ver de leerling is. In de onderbouw kunnen de leerlingen tijdens het ondersteuningsuur, het O-uur, werken aan eventuele taal- en/of rekenachterstanden.

Maatschappelijke stage

Als onderdeel van het onderwijsprogramma volgen onze leerlingen in leerjaar 2 een maatschappelijke stage. Dit is geen 'gewone' stage waarmee praktijkervaring in een beroep wordt opgedaan. Het gaat erom anderen te helpen door het doen van vrijwilligerswerk. Doel hiervan is dat onze leerlingen tijdens hun schooltijd kennismaken met de samenleving en de waarde van het leveren van een vrijwillige bijdrage hieraan.

Digitale leermiddelen

Al onze leerlingen werken met een eigen Chromebook/laptop. Hierop staat veel lesmateriaal zoals werkkaarten, opdrachten en de agenda. De leerlingen kunnen inloggen in de elektronische leeromgeving. Zij krijgen hiervoor een toegangscode.

De digitale leermiddelen bieden veel mogelijkheden om het leren te verrijken, bijvoorbeeld door gebruik van video en audio en interactieve toepassingen. Leerlingen kunnen in hun eigen tempo en op hun eigen niveau werken. Bovendien sluit het leren met digitale middelen aan bij de eisen van de moderne samenleving.

Lessentabellen

Lessentabel onderbouw

	Klasnaam	AVO- vakken				Vorbereidende beroepsvakken					Beweging en Begeleiding				TOTAAL LESUREN
		ne	en	du	wi	M&M	M&N	M&KC	MVI	Z	lo	C	O	men	
Klas 1 mavo & masterclass	C1	2,75	2		2,75	2,5	2,5	1,5	0,25	0,75	2	1	1	2,33	21,33
Klas 1 b/k	C1	2,75	2		2,75	2,5	2,5	1,5	0,25	0,75	2	1	1	2,33	21,33
Klas 1 Taalplus	C1	4,25	2		2,75	2,5	2,5	1,5	0,25	0,75	2	1	1	2,33	22,83
Klas 2 mavo & masterclass	C2	2	2	1	2,75	2,5	2,5	1,5	0,25	0,75	1,75	1	1	2,33	21,33
Klas 2 b/k	C2	2,5	2		2,75	2,5	2,5	1,75	0,25	0,75	2	1	1	2,33	21,33



M&M ak/gs/mij/ec/gd/(lob)
 M&N bi/vz/tn/nsk/(lob)
 M&KC mu/bv
 MVI media/vormgeving/ICT
 C creatieve vaardigheden
 O ondersteuningsuur
 Z Jij aan ZETT (PPO-programma)

Lessentabellen

Lessentabel bovenbouw

	Algemeen Vormende vakken															Beroepsvak	KWT	Beweging en Begeleiding				TOTALEN
																inclusief stages						excl. verschil a.g.v. keuzevak
	gd	Kernvak: ne	Kernvak: en	du	gs	ak	ma	mask	wi	Kernvak: rek*	ec	bi	nsk1	nsk2	PGP (T&T)			VL/LOB	(S&B)/lo	men	rt	
																eo zw bwi pie	Keuze Werktijd					totaal lesuren
BB3-Eco	0,50	2,00	2,00				1,00	2,00	2,00	1,00	2,00					8,50			1,00	1,86	0,50	22,36
BB3-Z&W (GLR HZW fase 1)	0,50	2,00	2,00				1,00	2,00	2,00	1,00		2,00				8,50			1,00	1,86	0,50	22,36
BB3-TN (GLR SMG fase 1)	0,50	2,00	2,00				1,00		2,00				2,00			8,50			1,00	1,86	0,50	21,36
KB3-Eco	0,50	2,00	2,00				1,00	2,00	2,00	1,00	2,00					8,50			1,00	1,86		21,86
KB3-Z&W	0,50	2,00	2,00				1,00	2,00	2,00	1,00		2,00				8,50			1,00	1,86		21,86
KB3-TN	0,50	2,00	2,00				1,00		2,00				2,00			8,50			1,00	1,86		20,86
TL 3 Pakket A	0,50	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00		2,00		2,00	2,00	2,00		3,00		1,00		2,00	1,86		27,36
TL 3 Pakket B	0,50	2,00	2,00				1,00		2,00		2,00	2,00	2,00	2,00	3,00		1,00		2,00	1,86		23,36
TL 3 Pakket C	0,50	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	1,00			1,00	2,00	2,00		2,00	3,00		1,00		2,00	1,86		26,36
BB4-Eco	0,25	2,00	2,00	2,00					2,00	0,75	3,00					8,00			0,75	1,40	0,50	20,65
BB4-Z&W (GLR HZW fase 2)	0,25	2,00	2,00					2,00	2,00	0,75		2,00				9,00			0,75	1,40	0,50	20,65
BB4-TN (GLR SMG fase 2)	0,25	2,00	2,00						2,00				2,00			9,00			0,75	1,40	0,50	19,90
KB4-Eco	0,25	2,00	2,00	2,00					2,00	0,75	3,00					8,00			0,75	1,40		20,15
KB4-Z&W	0,25	2,00	2,00				2,00		2,00	0,75		2,00				9,00			0,75	1,40		20,15
KB4-TN	0,25	2,00	2,00						2,00				2,00			9,00			0,75	1,40		19,40
TL 4 Zorg	0,25	2,50	2,50	1,75	1,75	1,75		1,75	1,75	0,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,00		4,00	0,75	0,75	1,40		29,65
TL 4 Techniek	0,25	2,50	2,50	1,75	1,75	1,75		1,75	1,75	0,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,00		4,00	0,75	0,75	1,40		29,65
TL 4 Eco	0,25	2,50	2,50	1,75	1,75	1,75		1,75	1,75	0,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,00		4,00	0,75	0,75	1,40		29,65
TL 4 Landbouw	0,25	2,50	2,50	1,75	1,75	1,75		1,75	1,75	0,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,00		4,00	0,75	0,75	1,40		29,65

Alle hierboven gespecificeerde uren per vak zijn richtinggevend m.u.v. de totaal te realiseren onderwijstijd.
In individuele gevallen kan hier wegens 'op maat-werken', differentieren en roosterorganisatie van afgeweken worden.

* Alleen voor leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben.

Rapportage, bevordering en examen

Rapportage

Vier keer per jaar zijn er besprekingen over de voortgang van de leerlingen: één leerlingbespreking en drie rapportbesprekingen. Alle leerlingen krijgen driemaal per jaar een rapportage van hun vorderingen mee naar huis. Deze vorderingen staan ook op Magister. Onze leerlingen presenteren zelf het eerste en tweede rapport op school aan hun ouders/verzorgers. Onder leiding van de mentor vertelt de leerling wat hij of zij de afgelopen periode heeft geleerd en wat er in de komende periode de aandacht krijgt. De presentatie wordt in een POP-gesprek (een gesprek over de persoonlijke ontwikkeling) met de mentor voorbereid.

Bevordering

Aan het eind van het eerste leerjaar bekijken we naar welk type tweede klas de leerling het best bevorderd kan worden. Aan het eind van het tweede leerjaar volgt een in de docentenvergadering besproken bindend leerweg- en sectoradvies. De plaatsing wordt definitief als het derde rapport aan de criteria voldoet. De criteria staan in de [plaatsingsregeling](#) die aan het begin van het schooljaar op onze website staat.

Schoolexamen en centraal examen

Het schoolexamen is het deel van het eindexamen dat over de hele bovenbouw wordt afgenomen. De leerling bouwt voor ieder vak geleidelijk zijn eindcijfer op. Het schoolexamen kan de volgende onderdelen bevatten: schriftelijke en mondelinge toetsen, handelingsopdrachten (oriënterende stage en buitenschools leren),

praktische opdrachten (werkstukken, leesverslagen enz.), competenties en een profielwerkstuk voor de leerlingen van de theoretische leerweg. Een leerling heeft het schoolexamen afgerond als alle toetsen en praktische opdrachten in leerjaar 3 en 4 zijn gemaakt en beoordeeld. Bovendien moeten alle handelingsopdrachten voldoende zijn afgesloten.

Alle opleidingen worden afgesloten met een centraal examen. Cijfers voor het schoolexamen en de cijfers voor het centraal examen bepalen samen het eindcijfer en of de leerling geslaagd is.

Leerlingen die de geïntegreerde leerroute volgen, doen geen centraal examen. Zij halen direct een mbo-diploma niveau 2 met een jaar tijdswinst.



Ondersteuning

In dit hoofdstuk vindt u een vereenvoudigde versie van ons ondersteuningsbeleid. De [volledige tekst](#) staat op onze website.

Standaard van het samenwerkingsverband

ONC Clauslaan werkt volgens de afspraken van het samenwerkingsverband (SWV) Zoetermeer. In deze afspraken staat welke basisondersteuning alle scholen minimaal bieden.

Het gaat in ieder geval om:

- extra hulp bij taal en rekenen
- begeleiding bij dyslexie en dyscalculie
- begeleiding bij executieve functies, zoals plannen en organiseren
- begeleiding bij gedrag(sproblemen) en sociaal-emotionele ontwikkeling
- sociale vaardigheidstraining
- faalangstreductietraining
- examentraining
- ondersteuning bij rouw
- aandacht voor sociale veiligheid

Iedere leerling in beeld

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich goed ontwikkelen op persoonlijk, sociaal en cognitief gebied. Dat zij zich fijn en veilig voelen op onze school, tot leren komen en naar vermogen presteren. Daarom zorgen we dat we zicht hebben op hun ontwikkeling en welbevinden. We kennen onze leerlingen goed. We praten met hen, luisteren naar hen en volgen hun ontwikkeling met ons leerlingvolgsysteem Magister.

In Magister kunnen leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers informatie vinden over bijvoorbeeld cijfers, aanwezigheid, huiswerk, roosters, voortgang en communicatie. We gaan zorgvuldig om met deze gegevens en houden ons aan de privacyregels (AVG).

Hoorrecht

Leerlingen mogen meepraten over hun ontwikkeling en de ondersteuning op school. Dat vinden wij belangrijk. Daarom vragen wij de leerlingen naar hun mening tijdens de jaarlijkse tevredenheidspeiling. Leerlingen kunnen daarin aangeven wat goed gaat en wat beter kan. We betrekken leerlingen actief bij het vormgeven van het ondersteuningsaanbod. Op basis van deze input passen wij ons reguliere ondersteuningsaanbod aan, zodat zoveel mogelijk leerlingen hiervan kunnen profiteren. De terugkerende gesprekken met leerlingen en de structurele evaluatie van het aanbod zorgen ervoor dat de ondersteuning blijft aansluiten bij de werkelijke behoeften.

Landelijke norm basisondersteuning

Onze school voldoet aan de landelijke afspraken voor basisondersteuning. Dit betekent dat wij leerlingen passende hulp kunnen bieden bij bijvoorbeeld:

- lees- en spellingsproblemen
- dyslexie
- hoogbegaafdheid
- studievvaardigheden en werkhouding

We bieden vooral lichte en kortdurende ondersteuning. Het doel is dat leerlingen zo goed mogelijk kunnen meedoen in de gewone lessen. Daarnaast passen we waar



Ondersteuning

nodig het onderwijs aan. Denk aan kleine aanpassingen in de les, toetsen, materialen of de leeromgeving. Op ONC Clauslaan werken we met een onderwijsconcept waarin maatwerk, samenwerken en praktisch leren belangrijk zijn. Leerlingen doorlopen een tweejarige brugperiode en krijgen les op een open unit waar docenten elkaar bijstaan.

Basisondersteuning op onze school

Wij willen onze leerlingen op tijd helpen als dat nodig is. Daarom is er voor alle leerlingen basisondersteuning beschikbaar.

Belangrijke medewerkers hierbij zijn:

- **Mentor**

De mentor is de spil in het begeleidingsproces van de leerlingen in hun mentorklas. De mentor ondersteunt de leerling aan de hand van persoonlijke ontwikkelgesprekken. Ook starten leerlingen de dag met een mentorles: in de onderbouw elke dag, in de bovenbouw 3 à 4 keer per week. De mentor zorgt voor goed contact tussen leerling, ouders/verzorgers en school.

- **Unitcoördinator**

De unitcoördinator is tijdens de schooldag het aanspreekpunt voor leerlingen. De unitcoördinator vangt leerlingen op, lost leerlingzaken op en houdt de voortgang van leerlingen in de gaten.

- **Ondersteuningscoördinator**

De ondersteuningscoördinator kijkt welke extra hulp een leerling nodig heeft en zorgt ervoor dat deze ondersteuning goed wordt geregeld.



- **Teamleider ondersteuning**

De teamleider ondersteuning begeleidt het hele ondersteuningsproces binnen de school.

- **Examencoach**

De examencoach begeleidt en ondersteunt leerlingen in het examenjaar.

Wij bieden op onze school het volgende:

- de mogelijkheid om kort uit de les te stappen als dat nodig is, in de buurt van de klas en onder toezicht van de docent;
- een signaalkaart voor passende ondersteuning voor leerlingen die niet goed tot leren komen;
- ondersteuning bij dyslexie en dyscalculie tijdens alle lessen en vooral tijdens het ondersteuningsuur;
- een ondersteuningsuur voor alle leerlingen in de onderbouw om te werken aan taal en rekenen;

- faalangstreductietraining voor leerlingen in de onderbouw als het nodig is;
- sociale vaardigheidstraining voor leerlingen in de onderbouw als het nodig is;
- verlengde ondersteuning als resultaten achterblijven en op advies van de mentor of vakdocent.

Basisondersteuning plus

Sommige leerlingen hebben baat bij beperkte prikkels, een voorspelbare leeromgeving en extra tijd, vaste routines en structuur. Voor deze leerlingen bieden wij basisondersteuning plus. Deze leerlingen hebben geen ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) nodig, maar wél een duidelijk afgestemde aanpak.

Ondersteuning

De ondersteuning bestaat uit:

- les in kleine klassen (ongeveer 16 leerlingen);
- een vast (beperkt) team van docenten, met zo min mogelijk wisselingen;
- structuur in executieve functies (zoals planning en organisatie) met coaching door de mentor of docent;
- extra ondersteuning bij rekenen, lezen en taal binnen de gewone lessen;
- een nauwe samenwerking tussen vakdocenten, mentoren en ondersteuners;
- extra inzet op handelings- en doelgericht werken.

De basisondersteuning plus is vooral bedoeld voor leerlingen:

- met een leerachterstand van ongeveer 25% tot 50% op taal en rekenen;
 - met beperkte taalvaardigheid maar wel redzaam in de klas (Taalplusklas, klassengrootte variabel);
 - met beperkte mate van zelfredzaamheid en zelfstandigheid, die moeite hebben met aan het werk gaan, plannen, organiseren en concentreren;
 - die moeite hebben met sociale situaties, feedback of zelfreflectie;
 - die het lastig vinden om een band op te bouwen met een mentor of docent of zich in anderen te verplaatsen;
 - die extra ondersteuning nodig hebben bij gedrag of sociaal-emotionele ontwikkeling, waarbij een voorspelbare omgeving en extra tijd of structuur voldoende helpt;
- (Hieronder vallen diagnoses zoals ODD, CD, AD(H)D, ASS, hechtingsproblemen en psychiatrische problemen zoals depressie, angststoornissen of trauma.)

- met een achterblijvende sociaal-emotionele ontwikkeling ten opzichte van hun leeftijd.

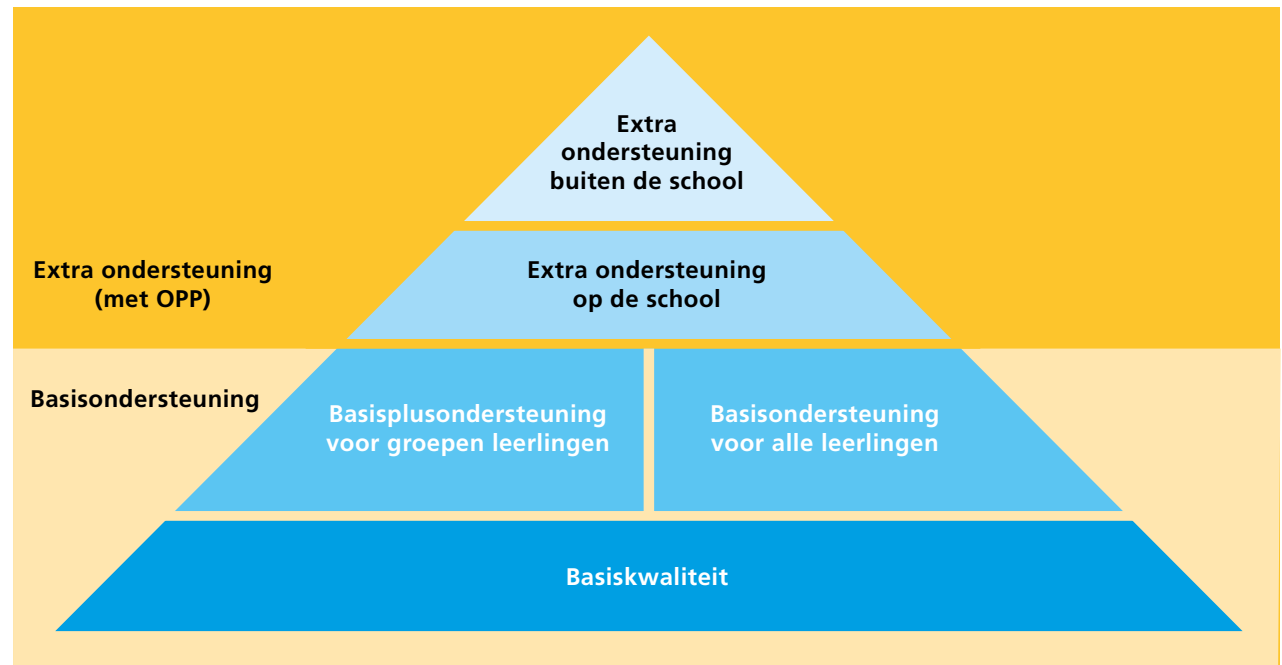
Extra ondersteuning

Sommige leerlingen hebben meer hulp nodig dan de basisondersteuning of basisondersteuning plus kan bieden. Voor deze leerlingen is er extra ondersteuning. Het gaat om leerlingen met complexere of meerdere hulpvragen. Zij krijgen extra begeleiding en aanpassingen in het onderwijs. Dit kan individueel of in een groep. Vaak werken we hierbij samen met externe organisaties.

Voor deze leerlingen maken we altijd een ontwikkelingsperspectief (OPP). Hierin staat welke doelen de leerling heeft en welke ondersteuning nodig is.

We bieden de volgende vormen van extra ondersteuning binnen en buiten de school (maar wel binnen het onderwijs):

- begeleiding door externe coaches binnen de school, bijvoorbeeld bij gedragsproblemen of als een leerling een risico vormt voor zichzelf of anderen;
- begeleiding buiten de klas voor leerlingen met ernstige dyslexie;



Ondersteuning



- inzet van maatwerktrajecten, aangepaste onderwijstijd of aangepaste leerroutes;
- ambulante begeleiding, afgestemd op de ondersteuningsbehoefte van de leerling;
- een tijdelijke of gedeeltelijke plaats in een onderwijszorggroep, een bovenschoolse trajectvoorziening of een school voor gespecialiseerd onderwijs (symbiose);
- langdurige ondersteuning, zoals begeleiding vanuit een zorgtraject.

Ondersteuningsstructuur en verantwoordelijkheden

De ondersteuning op onze school is overzichtelijk georganiseerd.

1 Onderwijsteams

Onderwijsteams (docenten, les- en onderwijsassistenten) zijn samen verantwoordelijk voor het onderwijs en de begeleiding van een groep leerlingen binnen een unit.

2 Mentor

Iedere leerling heeft een eigen mentor. De mentor volgt de ontwikkeling van de leerling, bespreekt de voortgang en het welbevinden en onderhoudt contact met de ouders/verzorgers. Tijdens mentorlessen werken leerlingen aan studievaardigheden, sociale vaardigheden en loopbaanoriëntatie.

3 Mentor en specialist

Leerlingen die hulp nodig hebben, kunnen terecht bij hun mentor. Als het nodig is, verwijst de mentor door naar een specialist binnen de school. Samen met de

leerling en ouders/verzorgers maken we een plan om de leerling verder te helpen.

4 Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator zorgt ervoor dat leerlingen op tijd de juiste begeleiding krijgen, op school of daarbuiten. Dit gebeurt in samenwerking met externe partners, zoals schoolmaatschappelijk werk, jeugdgezondheidszorg, leerplicht en jeugdhulpverlening. De ondersteuningscoördinator is ook verantwoordelijk voor het aanvragen van een Arrangement Extra Ondersteuning of een Aanvraag Passend Onderwijs bij het samenwerkingsverband.

5 Vroegsignaleren

Als er signalen zijn dat een leerling niet goed in zijn vel zit of extra ondersteuning nodig heeft, ondernemen we snel actie. Bij vroegsignaleren werken we samen met de mentor en andere betrokkenen en hebben we altijd contact met de leerling en ouders/verzorgers.

6 Zorgadviesteam (ZAT)

Als er zorgen zijn over een leerling, kan de school (in overleg met de unitcoördinator) het zorgadviesteam (ZAT) inschakelen. Dit kan anoniem of met toestemming van ouders/verzorgers.

Het ZAT bestaat uit: de ondersteuningscoördinatoren, de unitcoördinator, schoolmaatschappelijk werk, jeugdgezondheidszorg, de leerplichtambtenaar en externe begeleiders. Soms worden ouders/verzorgers en/of leerlingen uitgenodigd om deel te nemen aan dit overleg.

Het ZAT geeft advies over passende ondersteuning. De mentor bespreekt deze adviezen altijd met de

Ondersteuning

leerling en ouders/verzorgers. De unitcoördinator en/of ondersteuningscoördinator zorgt voor goede afstemming tussen school, ouders/verzorgers en hulpverleners.

7 Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Als duidelijk is dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft, stellen we binnen zes weken een OPP op. Hierin staat:

- het beoogde uitstroomniveau van de leerling;
 - een onderbouwing daarvan aan de hand van een analyse van belemmerende en bevorderende factoren;
 - de ondersteuning en begeleiding door de school;
 - de betrokkenheid van leerling en ouders/verzorgers bij het opstellen, bijstellen, vaststellen en (ten minste jaarlijks) evalueren;
 - de mening van leerling en ouders/verzorgers.
- We vinden het belangrijk dat dit proces zorgvuldig en duidelijk verloopt. Daarom betrekken we ouders/verzorgers en leerlingen actief. We voeren zogenoemde driehoeksgesprekken, waarin school, ouders/verzorgers en leerling samen in gesprek gaan en besluiten nemen. De inbreng van ouders/verzorgers en leerling wordt vastgelegd in het OPP.

8 Begeleiders onderwijs en zorg (BOZ)

Aan onze school zijn begeleiders onderwijs en zorg verbonden vanuit het samenwerkingsverband. Zij begeleiden leerlingen direct, in of buiten de klas, wanneer er extra ondersteuning nodig is. Ook helpen zij docenten en mentoren bij het bieden van passende ondersteuning.

9 Schoolmaatschappelijk werk

Op school is een schoolmaatschappelijk werker aanwezig. Deze helpt leerlingen bij problemen die niet direct met schoolwerk te maken hebben, zoals de thuissituatie of sociale problemen. De schoolmaatschappelijk werker werkt samen met ouders/verzorgers, mentor en externe hulpverleners om de leerling zo goed mogelijk te begeleiden.

Veiligheid en pedagogisch klimaat

Wij bieden onze leerlingen een sociaal en fysiek veilige leeromgeving en een stimulerend pedagogisch klimaat. Daarvoor hebben wij onder andere:

- Een vertrouwenspersoon: voor het voeren van vertrouwelijke gesprekken.
- Een antipestbeleid: in ons antipestprotocol staat waar leerlingen en ouders/verzorgers terecht kunnen als er sprake is van pestgedrag.
- Een coördinator sociale veiligheid: een gesprekspartner en adviseur op het gebied van sociale veiligheid.

Protocollen

In onderstaande lijst staan de protocollen die wij binnen onze school gebruiken. Het gaat om handelingsrichtlijnen waarmee we voorbereid zijn om snel te kunnen handelen als het nodig is. Deze [protocollen](#) kunt u ook vinden op onze website.

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol taal en rekenen
- Protocol medisch handelen
- Protocol schorsen en verwijderen



Ondersteuning



- Protocol schoolaanwezigheid en thuiszittende leerlingen
- Antipestprotocol
- Schoolveiligheidsplan
- Protocol rouwverwerking
- Protocol social media

Onderwijs in een gespecialiseerde setting

Soms hebben leerlingen ondersteuning nodig die een reguliere school niet kan bieden. In Nederland is er daarom gespecialiseerd onderwijs.

Er zijn verschillende vormen van gespecialiseerd onderwijs:

- Cluster 1: voor blinde en slechthorende leerlingen.
 - Cluster 2: voor dove en slechthorende leerlingen en leerlingen met een taal-spraakontwikkelingsstoornis.
 - Cluster 3: voor leerlingen met een lichamelijke en/of verstandelijke beperking en voor langdurig zieke leerlingen die veel zorg nodig hebben.
 - Cluster 4: voor leerlingen met psychische problemen of gedragsproblemen die zorgen voor onveilige situaties.
- Daarnaast is er praktijkonderwijs (pro). Dit is bedoeld voor leerlingen met een IQ van ongeveer 55 tot en met 80. Deze leerlingen krijgen extra begeleiding bij het leren van praktische vaardigheden en bij de voorbereiding op werk of vervolgonderwijs.

ONC Clauslaan biedt deze vormen van specialistische ondersteuning niet aan. Als dit nodig is, verloopt de toelating via het samenwerkingsverband SWV Zoetermeer. Totdat een leerling is ingeschreven op een andere school, blijft ONC Clauslaan verantwoordelijk voor de leerling (zorgplicht).

In sommige situaties is er sprake van ernstig gedrag dat een veiligheidsrisico vormt. Als plaatsing in het (voortgezet) speciaal onderwijs dan niet mogelijk is, zoeken we samen met het samenwerkingsverband en leerplicht naar een passende oplossing, binnen de wettelijke regels.

Ons ondersteuningsaanbod is ook niet voldoende voor leerlingen met zeer grote taalachterstanden die ook met de Taalplusklas niet voldoende geholpen zijn.

Ouder- en jeugdsteunpunt

Elk samenwerkingsverband heeft een ouder- en jeugdsteunpunt. Het steunpunt informeert en steunt ouders/verzorgers en leerlingen bij passend onderwijs. Het steunpunt signaleert ontwikkelingen over passend onderwijs en informeert het samenwerkingsverband hierover.

Heeft u vragen over passend onderwijs? Dan kunt u terecht bij het ouder- en jeugdsteunpunt van ons samenwerkingsverband:

www.ouderenjeugdsteunpuntzoetermeer.nl

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

Bij LOB helpen we onze leerlingen bij de keuzes die zij moeten maken voor een profiel, beroepsgerichte vakken, stage, studie en werk. Doel is dat de leerling vaardigheden ontwikkelt waarmee hij of zij nu en in de toekomst zélf keuzes kan maken. Vanaf klas 1 tot en met 4 werkt de leerling doorlopend aan deze loopbaancompetenties:

- Kwaliteitenreflectie: wat kan ik het beste en hoe weet ik dat?
- Motievenreflectie: waar ga en sta ik voor en waarom?
- Werkexploratie: welk soort werk past bij mij en waarom?
- Loopbaansturing: hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?
- Netwerken: wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?

In de onderbouw staat de oriëntatie op de profielen in de bovenbouw centraal. In de bovenbouw ligt het accent meer op de vervolgopleiding en (loop)baan. We organiseren voor elk leerjaar regelmatig momenten waarbij de leerling in of buiten de school ervaring opdoet. Denk aan praktijklessen, praktijkopdrachten, bedrijfsbezoeken, stages, gesprekken met vakmensen, opleidingenmarkten, open dagen en meeloopdagen. Tijdens gesprekken met de mentor, bespreekt de leerling zijn ervaringen. Alle opdrachten, activiteiten en gesprekken legt de leerling vast in het (digitaal) loopbaandossier. Door alle ervaringen en loopbaangesprekken komt de leerling erachter wat hij leuk vindt, waar hij goed in is en hoe hij dat kan gebruiken bij het maken van keuzes in zijn verdere loopbaan.



LOB is een doorlopend programma vanuit de onderbouw naar leerjaar 4 en maakt deel uit van het Programma van Toetsing en Ontwikkeling/Afsluiting. De decaan adviseert in samenwerking met de mentor de

leerlingen bij hun keuzes. De decaan beschikt over allerlei informatie over de meest uiteenlopende scholen en opleidingen. Voor leerlingen en hun ouders organiseert de decaan voorlichtingsavonden.

Rooster, lestijden en vakanties

Rooster en lestijden

Het schooljaar is ingedeeld in vier perioden. Niet alle vakken worden het hele jaar door gegeven maar zijn verdeeld over de perioden. Dit vergroot de voortgang en ook de betrokkenheid van onze leerlingen. We werken met een 75-minutenrooster. In lessen van 75 minuten kunnen we onze leerlingen actiever bij de les betrekken en is er meer variatie in lesvormen mogelijk. De langere lestijden leiden tot meer rust in de lessen en in de school.

Eerste lesuur (mentor-/begeleidingscorridor)	08.10 – 08.45 uur
Tweede lesuur	08.45 – 10.00 uur
Kleine pauze	10.00 – 10.20 uur
Derde lesuur	10.20 – 11.35 uur
Vierde lesuur	11.35 – 12.50 uur
Grote pauze	12.50 – 13.20 uur
Vijfde lesuur	13.20 – 14.35 uur
Zesde lesuur	14.35 – 15.50 uur

In de pauzes kunnen onze leerlingen op school blijven. In de schoolkantine in de centrale hal kunnen zij diverse broodjes en warme en koude dranken kopen. Ook staan er op diverse plaatsen automaten. Op het plein kunnen zij voetballen in de pannakooi, basketballen en volleyballen of chillen in de chillhoek.



Lesuitval en roosterwijzigingen

We proberen lesuitval tot een minimum te beperken. Bij afwezigheid van een docent nemen andere collega's op de unit zoveel mogelijk deze lessen waar. Roosterwijzigingen worden op school bekendgemaakt en staan elke dag op de website. Wanneer de eerste lesuren vervallen, stellen we de leerlingen hiervan via Teams, Magister en de website op de hoogte. In het geval van tussenuren kunnen de leerlingen naar de centrale hal gaan om zelfstandig te werken of om iets anders voor zichzelf te doen.

Vakanties

Herfstvakantie	17-10-2026 t/m 25-10-2026
Kerstvakantie	19-12-2026 t/m 03-01-2027
Voorjaarsvakantie	20-02-2027 t/m 28-02-2027
Goede Vrijdag	26-03-2027
Pasen	29-03-2027
Meivakantie	24-04-2027 t/m 07-05-2027
Bevrijdingsdag	05-05-2027
Hemelvaart	06-05-2027 t/m 07-05-2027
Pinksteren	17-05-2027
Zomervakantie	17-07-2027 t/m 29-08-2027

We gaan ervan uit dat u bij het vaststellen van uw vakantie met deze regeling rekening houdt.

Communicatie

Goede communicatie tussen school en thuis is essentieel voor het welzijn en de ontwikkeling van onze leerlingen. Wij vinden het belangrijk dat u goed geïnformeerd bent en gemakkelijk contact met ons kunt opnemen. Daarom maken wij gebruik van verschillende communicatiemiddelen en duidelijke contactmomenten.

Contact

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders/verzorgers. Hij of zij begeleidt de leerling tijdens het schooljaar, volgt de studievoortgang en heeft oog voor het welzijn van uw kind. De mentor voert regelmatig gesprekken met de leerling en onderhoudt contact met u over de ontwikkeling en eventuele bijzonderheden. U kunt de mentor bereiken door een bericht te sturen via de ONC Clauslaan app, te bellen of te mailen.

Ook vakdocenten, teamleiders en de directeur zijn bereikbaar via een telefonische afspraak (079 316 90 42). Daarnaast kunt u docenten ook mailen. De [mailadressen](#) staan op de website.

ONC Clauslaan app en e-mail

Alle berichten die voor u relevant zijn, ontvangt u in de ONC Clauslaan app. Hierin vindt u ook nieuws en de jaarkalender. U kunt via de app eenvoudig berichten sturen naar de mentor. De ONC Clauslaan app is beschikbaar in de App Store en Google Play. Aan het begin van het schooljaar ontvangen nieuwe ouders/verzorgers een uitnodiging voor de app per mail.

Kunt u de app niet gebruiken, dan ontvangt u berichten en formulieren automatisch per e-mail. Ook belangrijke, persoonlijke berichten ontvangt u per e-mail en/of per post. Het is daarom belangrijk dat wij altijd een werkend e-mailadres van u hebben. U kunt in Magister of via de administratie eventuele wijzigingen doorgeven.

Ouderavonden en informatiebijeenkomsten

Gedurende het schooljaar organiseren wij oudermiddagen of -avonden en informatiebijeenkomsten. U kunt hier met de mentor spreken over de vorderingen van uw kind en ontvangt informatie over bijvoorbeeld profielkeuzes en examens. Voor elke middag/avond ontvangt u tijdig een uitnodiging. De data vindt u ook op onze [website](#) en in de app.

Magister

U krijgt voor uw zoon/dochter een unieke inlogcode voor Magister. Deze code wordt eenmalig verstrekt. Magister is onze ELO (elektronische leeromgeving) en ons schooladministratiesysteem. Hierin kunt u de resultaten, het huiswerk en de absentie van uw kind bekijken. Ook kunt u hier uw contactgegevens zoals uw e-mailadres zelf aanpassen.

Medezeggenschapsraad en leerlingenraad

Ouders/verzorgers en leerlingen die vragen, ideeën of aandachtspunten willen delen, kunnen contact opnemen met de medezeggenschapsraad (MR) of de leerlingenraad (LR). Zij nemen deze input mee in het overleg met de school. [Meer informatie en de contactgegevens](#) vindt u op onze website.

Website en sociale media

Op onze website (clauslaan.onc.nl) vindt u algemene informatie, nieuws, roostervijzigingen en maandelijks het Schooljournaal. Daarnaast kunt u ons volgen via [Instagram](#), [Facebook](#), [LinkedIn](#) en [YouTube](#).

Schoolgids en ONC Contact

De schoolgids met uitgebreide informatie staat jaarlijks op onze website. Aan het einde van het schooljaar ontvangt u ONC Contact met een overzicht van hoogtepunten.

Wat wij van u verwachten

Wij houden u zo goed mogelijk op de hoogte. Van u als ouder/verzorger verwachten wij dat u actief betrokken bent bij de schoolloopbaan van uw kind. Dit betekent dat u:

- bereikbaar bent tijdens schooluren;
- afwezigheid (bijvoorbeeld door ziekte of afspraken) tijdig meldt;
- relevante omstandigheden die de schoolprestaties beïnvloeden met ons deelt;
- toeziet op naleving van de schoolregels en het meenemen van benodigde materialen zoals boeken en Chromebook;
- zich meldt bij de balie bij bezoek aan de school;
- deelneemt aan informatieavonden en contactmomenten.

Activiteiten en extra aanbod



We organiseren veel bijzondere activiteiten, zowel binnen als buiten de lessen. Deze bieden leerlingen de kans om samen nieuwe ervaringen op te doen en elkaar op een andere manier te leren kennen. De activiteiten dragen bij aan hun persoonlijke groei en brede ontwikkeling. Daarnaast krijgen leerlingen de ruimte om hun talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen. Op onze website en social media doen we hier regelmatig verslag van.

Talent TOTAAL

Bij ons op school kunnen de leerlingen hun speciale talenten ontdekken. Tegelijkertijd ontwikkelen zij vaardigheden zoals samenwerken, communiceren, concentreren, zelfstandig werken, reflecteren, omgaan met kritiek, voor jezelf opkomen, werken met ICT, presenteren en organiseren. Allerlei vaardigheden die hard nodig zijn voor de vervolgopleiding en het verdere leven van onze leerlingen. De leerling kiest zelf aan welk talent

hij of zij wil bouwen: Techniek, Theater & Kunst, Media & Reclame, Muziek & Dans, Sport & Show of Kook & Zo. De leerlingen van leerjaar 1 en 2 werken binnen het C-uur (creatieve vaardigheden-uur) aan een grote productie. Dat kan een musical, markt, theaterdiner, optreden, festival of tentoonstelling zijn.

Excursies en werkweken

Excursies en werkweken behoren tot het schoolprogramma. Alle leerjaren gaan in ieder geval eenmaal per schooljaar op (een- of meerdaagse) excursie. Daarnaast organiseren we voor alle leerjaren ook vakgerichte excursies, eventueel naar het buitenland. Leerlingen in mavo 3 en 4 gaan op een meerdaagse buitenlandse excursie.

In de eerste twee jaar van de onderbouw gaan onze leerlingen eenmaal op een driedaagse werkweek.

Sport en cultuur

Naast de reguliere gymlessen organiseren we verschillende sportactiviteiten zoals het voetbaltoernooi, het basketbaltoernooi, het volleybaltoernooi, de atletieksportdag en de sportdagen aan het eind van het jaar waarbij uit veel verschillende sporten gekozen kan worden. Daarnaast zijn er buitenschoolse sportactiviteiten, zoals interscolair voetbal, interscolair basketbal, turnen/springen en dansen. Tijdens het examenjaar krijgen de leerlingen in de lessen lichamelijke opvoeding de mogelijkheid zich te oriënteren op diverse sporten, binnen of buiten school. Culturele activiteiten staan bij ons ook op de agenda. Toneelvoorstellingen bijvoorbeeld en andere activiteiten waarbij de leerlingen ook zelf actief betrokken zijn.

SeeYou

School stopt bij ons niet na de lessen. Onze leerlingen kunnen na school meedoen met wisselende, uitdagende workshops, zoals dans, sport, houtbewerken, schaken, schoolband, Anglia Engels, scheidsrechtercursus, Clauslaan Bakt en nog veel meer.

Feesten en vieringen

We organiseren in december een groot kerstgala. Met Kerst en Pasen zijn er vieringen voor alle leerlingen. Op een eigentijdse manier staan we stil bij de betekenis van deze christelijke feestdagen. Leerlingen worden betrokken bij de uitvoering.

Groepsactiviteit

In overleg met de mentor kunnen de leerlingen een activiteit organiseren, bijvoorbeeld een filmavond of samen karten, zwemmen enzovoort. De klas of groep stelt samen met de mentor het programma op.

Samen met het basisonderwijs

We organiseren regelmatig activiteiten met de Unicoz-basisscholen. Onze leerlingen en de leerlingen van het basisonderwijs doen samen waardevolle ervaringen op en leren veel van elkaar. Er is een groot aanbod aan mogelijkheden. Contactpersoon is de heer F.S. Sala: 079 316 90 42, f.sala@onc.unicoz.nl. Ook kunnen de groepen 7 en 8 van de basisscholen workshops volgen in ons Innovatorium.

Regels en veiligheid

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen en medewerkers met plezier naar school komen en zich veilig voelen op school. Daarom besteden wij veel aandacht aan een positief en veilig leer- en werkklimaat, waarin iedereen zich geaccepteerd voelt. Tijdens de mentorlessen is er aandacht voor sociale veiligheid, zoals omgaan met emoties, samenwerken, vriendschap en het voorkomen van pesten. Leerlingen leren hierbij verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gedrag.

Schoolregels en leerlingenstatuut

Om de school voor iedereen prettig en veilig te houden, gelden er duidelijke schoolregels. Deze worden samen met de leerlingenraad opgesteld, jaarlijks met onze leerlingen gedeeld en zijn te vinden op onze [website](#). Wij gaan er dan ook vanuit dat iedereen deze regels kent en naleeft. Belangrijke regels zijn onder andere:

- Je volgt alle lessen en neemt deel aan excursies.
- Je bent op tijd aanwezig.
- Je bent beschikbaar voor school tussen 8.10 en 16.00 uur, ook als je rooster eerder eindigt. Dit betekent dat andere afspraken, zoals werk en hobby's, hieromheen gepland moeten worden.
- Je hebt altijd je schoolpas bij je, in de school en tijdens activiteiten zoals een schoolfeest, en toont deze op verzoek.
- Je gebruikt je telefoon alleen in de door de school aangewezen ruimten en tijdens de lessen alleen met toestemming van de docent. Verder berg je je telefoon op in je kluisje.
- Je houdt je aan het [protocol sociale media](#) en maakt



geen beelden die anderen kunnen schaden.

- Je draagt op de unit geen jas of hoofddeksel (behalve om medische of religieuze redenen) en bergt deze op in je kluisje.
- Als je je telefoon, jas of hoofddeksel niet in je kluisje opbergt, is de school niet aansprakelijk voor beschadigingen, verlies of diefstal.
- Alle kleding die als aanstootgevend beschouwd kan worden, is verboden. Bijvoorbeeld te blote kleding of kleding met teksten die beledigend zijn.
- Tijdens lessen wordt niet gegeten, gedronken of kauwgum gekauwd.
- Tijdens praktijk- en sportlessen draag je de verplichte

kleding en geen accessoires die de veiligheid of hygiëne in gevaar brengen. Dus bijvoorbeeld geen sieraden tijdens de sportlessen.

- Je verblijft tijdens pauzes niet in gangen of trappenhuizen.
- Als je van de unit wordt gestuurd, meld je je bij de teamleider of unitcoördinator.
- De school is alcohol- en drugsvrij. We kunnen hierop controleren. Onder drugsgebruik verstaan wij ook het gebruik van snus. Als je drugs verhandelt of uitdeelt, word je van school verwijderd.
- Je rookt en vapet niet in het schoolgebouw, op het schoolterrein en voor de ingangen van het schoolterrein.

Regels en veiligheid



- Je hebt geen vuur- en steekwapens, vuurwerk of andere gevaarlijke voorwerpen bij je waarmee ernstig letsel kan worden toegebracht aan anderen.
- Je gebruikt de lift alleen met een liftpas.
- Je rijdt niet met een brommer of scooter met ingeschakelde motor op het schoolterrein.

Daarnaast gaan we respectvol met elkaar en met elkaars eigendommen om en zorgen we samen voor een schone en nette school. Iedereen is verantwoordelijk voor zijn of haar gedrag.

In het leerlingenstatuut zijn de rechten en plichten van leerlingen vastgelegd, evenals afspraken over bijvoorbeeld gedrag, veiligheid en maatregelen bij overtredingen. Het [volledige leerlingenstatuut](#) is te vinden op onze website.

Huiswerk

Leerlingen krijgen een passende hoeveelheid huiswerk, waarbij rekening wordt gehouden met grotere opdrachten zoals werkstukken, presentaties, spreekbeurten en toetsen. Als een leerling het huiswerk een keer niet heeft kunnen maken, meldt hij of zij dit vóór de les bij de docent. Wanneer de reden niet voldoende wordt gevonden, wordt dit besproken met de mentor of unitcoördinator. Bij het plannen van huiswerk en toetsen houden we zoveel mogelijk rekening met de schoolvakanties. Op de eerste dag na de vakantie worden geen toetsen afgenomen. Dit geldt voor de herfst-, kerst-, voorjaars-, mei- en zomervakantie.

Als een docent ziek is, werken leerlingen zelfstandig verder volgens de planning in de studiewijzer. Na

avondactiviteiten van school worden er de volgende dag geen toetsen of repetities gepland waarvoor geleerd moet worden.

Ziek of absent melden

Is uw kind ziek? Dan verzoeken wij u om uw kind vóór 8.30 uur ziek te melden via Magister. U kunt hierbij direct aangeven wanneer uw kind de lessen naar verwachting weer kan volgen. Wordt uw kind tijdens de schooldag ziek, dan meldt uw kind zich af bij de mentor (onderbouw) of teamleider (bovenbouw) of bij de unitcoördinator. Wij nemen contact met u op om te informeren of uw kind naar huis kan komen.

Is uw kind afwezig vanwege bijvoorbeeld een afspraak bij de tandarts, orthodontist of huisarts? Dan vragen wij u om dit vooraf in Magister te melden.

Verlof

Alleen in bijzondere gevallen kan een leerling buitengewoon (vakantie)verlof krijgen. U moet dit verlof vooraf schriftelijke met opgave van redenen bij de teamleider aanvragen. Het [Aanvraagformulier verlof wegens gewichtige omstandigheden](#) en het [Aanvraagformulier vakantieverlof buiten de schoolvakanties](#) vindt u op onze website.

Te laat en ongeoorloofd verzuim

Leerlingen die te laat komen, melden zich bij de balie van de unitcoördinator van hun unit. Daar ontvangen zij een te-laatje, een briefje dat toegang geeft tot de les. Om het te laat komen te beperken, staat hier een maatregel

Regels en veiligheid

tegenover. Dit wordt op de unit geregeld. Als een leerling zonder melding afwezig is, krijgt u hiervan telefonisch en/ of schriftelijk bericht. Bij herhaaldelijk verzuim schakelen we de ambtenaar leerplicht in. Het [protocol ongeoorloofd verzuim](#) staat op de website.

Klachten

Hebt u onverhoopt een klacht en is deze niet met de betrokkene, de teamleider of de directeur te verhelpen, dan kunt u een beroep doen op de [klachtenregeling van de Unicoz onderwijsgroep](#). Deze klachtenregeling kunt u vinden op onze website. De klachtenregeling is er voor alle soorten klachten, dus ook op het gebied van ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie, geweld en pesten. De [contactpersoon klachtenregeling](#) bij ons op school kunt u vinden op onze website. De contactpersoon helpt zo nodig bij het indienen van een klacht en begeleidt en adviseert bij de te volgen procedure.

Bescherming persoonsgegevens

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming. Dit betekent dat we het aantal persoonsgegevens zoveel mogelijk beperken, dat alleen de mensen voor wie dat noodzakelijk is er toegang toe hebben en dat de gegevens goed beveiligd zijn. We verwerken alleen gegevens van uw kind die noodzakelijk zijn voor het uitvoeren van de onderwijsovereenkomst die we met uw kind hebben en/of voor het nakomen van onze wettelijke verplichtingen. Gegevens die hier niet aan voldoen (bijvoorbeeld beeldmateriaal), zullen wij alleen met uw

toestemming verwerken. U kunt deze toestemming zelf aangeven in Magister en op elk moment intrekken of alsnog geven.

We hebben een privacyreglement waarin staat hoe de school omgaat met de persoonsgegevens en wat de rechten zijn van leerlingen en ouders. Dit [privacyreglement](#) kunt u vinden op onze website.

Platform en coördinator sociale veiligheid

Binnen ONC Clauslaan werken we actief aan een veilige schoolomgeving. Daarom hebben we een platform sociale veiligheid, waarin unitcoördinatoren en specialisten samenwerken. De unitcoördinatoren zijn gedurende de dag het aanspreekpunt voor leerlingen en docenten. Daarnaast is er een coördinator sociale veiligheid. Hij houdt toezicht in en rond de school, neemt preventieve maatregelen, handelt waar nodig bij incidenten en ontwikkelt beleid. Ook onderhoudt hij contact met externe partners en is hij het aanspreekpunt voor het platform. Zo zorgen we samen voor een veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers.

Nee tegen pesten

We vinden het heel belangrijk dat iedereen bij ons op school zich veilig voelt en zichzelf kan zijn. Daarom organiseren wij lessen over (digi)pesten. We staan uitgebreid stil bij de oorzaken van pesten en de (langdurige) gevolgen die pesten kan hebben voor de verdere ontwikkeling van het kind. Omgaan met elkaar betekent elkaar respecteren. Dit is iets wat wij zowel in de lessen als buiten de lessen om benadrukken.



Regels en veiligheid



Al onze medewerkers zijn alert op signalen rondom pesten. Wanneer een leerling gepest wordt, volgen we het [antipestprotocol](#). We hebben een gesprek met de leerling die gepest wordt, een gesprek met de pester en een gesprek met beiden om constructieve afspraken te maken. We bespreken het vervolgtraject bij herhaling, we lichten ouders in en houden eventueel een gesprek met de klas (in samenspraak met de gepeste leerling). De unit-coördinatoren geven verdere ondersteuning indien nodig.

Mediawijsheid

Leerlingen maken dagelijks gebruik van (sociale) media, bijvoorbeeld om informatie op te zoeken, filmpjes te kijken of contact te houden met anderen. Op school besteden wij daarom aandacht aan mediawijsheid: het verantwoord en bewust omgaan met media. Leerlingen leren kritisch te kijken naar hun mediagebruik en online gedrag. Daarbij is er aandacht voor privacy en de online veiligheid van henzelf en anderen. We verwachten dat alle leerlingen zich houden aan de afspraken uit het [social mediaprotocol](#).

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Om snel en adequaat in te grijpen bij vermoedens van kindermishandeling zijn scholen verplicht een Meldcode te hanteren. De school moet het altijd melden bij Veilig Thuis als er sprake (of een vermoeden) is van acuut of structureel onveilige situaties door kindermishandeling of huiselijk geweld. De [meldcode](#) kunt u vinden op onze website.

Convenant Schoolveiligheid

Om in en rond de school een veilig klimaat te creëren, hebben we een convenant gesloten met de andere scholen voor voortgezet onderwijs, het mbo, de gemeente Zoetermeer, de politie en het openbaar ministerie. Het doel van het convenant is, samen met de andere scholen, het voorkomen en bestrijden van (drugs)overlast, vandalisme, (seksuele) intimidatie, discriminatie, bedreiging, geweld en alcohol- en tabaksmisbruik. Bij grensoverschrijdend gedrag schakelen we de politie in.

Corvee

Leerlingen van onze school maken per toerbeurt de centrale ruimtes na elke pauze schoon. Ook maken ze (met uitzondering van de examenklassen) per klas één keer per periode de nabije omgeving van de school schoon. Dit heeft vooral ook een opvoedkundig aspect: wees zuinig op je eigen omgeving en ga hier respectvol mee om.

Camera's en wijkagent

In de school zijn beveiligingscamera's opgehangen die een preventieve bijdrage leveren aan de veiligheid van leerlingen en personeelsleden. Wij hebben, evenals alle andere scholen voor voortgezet onderwijs, een wijkagent (met specifieke taak 'school') toegewezen gekregen met wie wij direct contact onderhouden.

Beheerde fietsenstalling

Tijdens de schooltijden wordt de fietsenstalling beheerd door een medewerker. De leerling moet de richtlijnen van de beheerder opvolgen. De fietsen moeten in de rekken worden gezet en de brommers/scooters op de daarvoor aangewezen plaats. De school en de beheerder aanvaarden geen aansprakelijkheid voor beschadigingen of diefstal.

Veiligheidsplan

Wij beschikken over een veiligheidsplan, inclusief een calamiteiten- en ontruimingsplan. Het ontruimingsplan wordt minstens een keer per jaar geoefend.

Financiën en verzekeringen

Onderwijs kost geld. De bijdrage die we van de overheid ontvangen is bedoeld voor het reguliere onderwijs. Wij willen onze leerlingen meer bieden dan wat met deze financiering haalbaar is. Denk aan feesten, sportdagen, museumbezoek, kopieer- en printfaciliteiten en een beheerde fietsenstalling. De school draagt zorg voor deze kosten. U hoeft dus géén ouderbijdrage te betalen.

Voor sommige activiteiten en leermiddelen vragen we wel een bijdrage. Deze bijdrage is vrijwillig. Alle leerlingen moeten kunnen deelnemen aan alle activiteiten die we in het kader van ons onderwijs organiseren. Alle leerlingen zullen daartoe dan ook in de gelegenheid worden gesteld.

Een [volledig overzicht van de vrijwillige kosten](#) is te vinden op onze website.

Facturen betalen

U kunt facturen eenvoudig betalen via WIS Collect. Mocht dit niet lukken, dan kunt u bellen met de financiële administratie: 079 316 90 42.

Chromebook

U kunt via The Rent Company een Chromebook aanschaffen of zelf een Chromebook (of laptop) kopen bij een andere computerzaak. U krijgt hierover meer informatie. Als u kiest voor The Rent Company, dan nemen wij als school een deel van de kosten voor onze rekening. Ook kan uw kind dan bij een defect zijn of haar Chromebook op school tijdelijk inruilen voor

een leenexemplaar. Meer informatie staat op onze website: clauslaan.unc.nl/chromebook.

Schoolboeken en overige leermiddelen

De school betaalt de kosten van de (digitale) les- en werkboeken. U moet zelf de boeken bestellen bij uitgeverij OsingadeJong. U ontvangt voorafgaand aan het schooljaar meer informatie hierover. Alle boeken worden thuisbezorgd. Bij eventuele klachten kunt u contact opnemen met Osinga de Jong.

Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u een lijst met de overige leermiddelen die uw kind nodig heeft en die u zelf moet kopen. Voorbeelden daarvan zijn: een rekenmachine, schriften en tekenmateriaal. Voor de sectoren in de bovenbouw heeft uw kind specifieke leermiddelen nodig. Voorafgaand aan het schooljaar ontvangt u hierover meer informatie.

Kluisje

Onze leerlingen krijgen aan het begin van het schooljaar een digitaal kluisje om hun jas, telefoon, tas en andere waardevolle spullen in op te bergen. Leerlingen van de units Economie en Techniek krijgen een tweede kluisje voor hun vakspecifieke spullen. Het gebruik van het kluisje is kosteloos. Een nieuwe tag, bijvoorbeeld bij verlies, kost € 5,-. Wij zijn bevoegd om vanuit preventief oogpunt de kluisjes te openen. We zijn niet aansprakelijk voor vermissing of diefstal van eigendommen.



Gymkleding en werkkleding

Gymkleding en gymshoes moet u zelf aanschaffen. Alle leerlingen van leerjaar 1 kopen aan het begin van het schooljaar een gymshirt via de school. In de gymzalen mogen alleen schone gymshoes worden gebruikt die geen strepen achterlaten. Dus geen schoenen die buiten gedragen worden of (gedeeltelijk) zwarte zolen hebben. Tijdens de praktijklessen techniek is werkkleding verplicht om veiligheidsredenen en ter bescherming van de eigen kleding. Daarnaast is het dragen van werkkleding op stageadressen vaak verplicht. De kleding (veiligheidsschoenen en overall) wordt door de school centraal ingekocht en aan het begin van leerjaar 3 aan de leerling verstrekt. U krijgt hiervoor een factuur. U kunt ook zelf werkkleding kopen volgens de vastgestelde criteria. Zonder veiligheidskleding kan de leerling geen praktijklessen volgen.

Excursies

Voor meerdaagse excursies, zoals de werkweek en de buitenlandreis, vragen wij een ouderbijdrage. Deze bijdrage is vrijwillig.

Anglia en Goethe

Als uw kind meedoet met het programma Anglia (Engels) of Goethe (Duits), dan zijn er kosten voor de examens. Deze kosten zijn vrijwillig. De hoogte van de kosten is afhankelijk van het niveau waarop uw kind examen doet

Verzekeringen

Wij hebben een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. De kosten van deze verzekering betaalt de school. De verzekering biedt dekking tegen lichamelijk letsel tot een maximumbedrag. De verzekering geldt onder schooltijd en tijdens de reis van en naar school. Materiële schade wordt niet vergoed. Wij zijn dus niet aansprakelijk voor diefstal of beschadigingen aan eigendommen van de leerlingen, zoals mobieltjes. Ook hebben we een doorlopende reisverzekering voor excursies afgesloten.

Ondersteuning bij kosten

Heeft u moeite om de schoolkosten voor extra activiteiten of leermiddelen te betalen, dan kijken we samen naar een oplossing, eventueel met ondersteuning van Stichting Leergeld. Stichting Leergeld heeft als missie het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. Meer informatie over Stichting Leergeld vindt u op www.leergeld.nl.

Ook willen we u wijzen op het kindgebonden budget, een inkomensafhankelijke bijdrage in de kosten voor kinderen tot 18 jaar. Aanvullende informatie staat op: www.belastingdienst.nl.



Vestiging Clauslaan

bbl, kbl, mavo

Clauslaan 4

2713 VN Zoetermeer

079 316 90 42

clauslaan@onc.unicoz.nl

clauslaan.onc.nl

Banknr.: NL93ABNA0597488428 t.n.v. St. Unicoz

Onderwijsgroep inzake Oranje Nassau College locatie

Clauslaan

Directeur: mevrouw J. van Beek

Adjunct-directeur: de heer H. Zwart

Vestiging Parkdreef

mavo, havo, atheneum, gymnasium, technasium

Parkdreef 282

2724 EZ Zoetermeer

079 341 10 41

parkdreef@onc.unicoz.nl

parkdreef.onc.nl

Banknr.: NL93ABNA0597488525 t.n.v. St. Unicoz

Onderwijsgroep inzake Oranje Nassau College locatie

Parkdreef

Directeur: mevrouw M. Blomsteel

College van Bestuur Unicoz onderwijsgroep

Voorzitter: de heer drs. C. Laenen

Lid: mevrouw D. van der Aa-van Daalen

Louis Braillelaan 60

2719 EK Zoetermeer

079 320 88 30

collegevanbestuur@unicoz.nl

www.unicoz.nl

E-mailadres MR

mr@onc.unicoz.nl

Inspectie

Het toezicht op de school berust bij de Inspectie van het Onderwijs: www.onderwijsinspectie.nl

Klantcontact: 088 669 60 60

Rijksoverheid voor algemene vragen over onderwijs: 1400

Vertrouwensinspecteurs van de Inspectie van het

Onderwijs: 0900 111 3 111

De inspecteur belast met toezicht op onze school is mevrouw E. Raspe.



Colofon

Redactie:

Ingrid Bousair, Rik Zwart e.a.

Eindredactie:

Ingrid Bousair

Ontwerp en productie:

Studio V&V

Foto's:

Peter Boer e.a.

© juli 2026

