



Profielwerkstuk

2025 - 2026

Logboek voor zelfstandig
onderzoek

Naam: _____ Klas: _____

Sector: _____

Handleiding Profielwerkstuk

Inleiding

Een van de onderdelen van het examen is het profielwerkstuk. Dat is een soort bekroning van datgene wat je geleerd hebt aan kennis en vaardigheden binnen de door jou gekozen sector. Het profielwerkstuk is allereerst bedoeld om na te gaan of je in voldoende mate beschikt over zogenaamde algemene vaardigheden: vaardigheden die je bij alle vakken nodig hebt en die je later tijdens je vervolgopleiding goed van pas komen. Je kunt hierbij denken aan vaardigheden als samenwerken, plannen, verzamelen en ordenen van informatie enz.

Om het sectorwerkstuk te kunnen maken, moet je een aantal zaken beslist weten:

- Het onderwerp hoort in de profielen: **Zorg en Welzijn, Techniek, Economie of Landbouw**. Bij de keuze van het onderwerp ben je niet helemaal vrij. Je begeleider moet hierover altijd zijn toestemming geven
- Het werkstuk bestaat uit twee onderdelen.
 - 1) een daadwerkelijk werkstuk
 - 2) een presentatie
- Aan het werkstuk moet je per persoon ongeveer 20 klokuren werken
- Een profielwerkstuk wordt in principe gemaakt door tweetallen. Elke leerling moet zijn eigen logboek bijhouden en inleveren.
- Je zult verschillende stappen moeten zetten om tot een goed resultaat te komen. Die opeenvolging van de diverse stappen heet het **stappenplan**.
- Op het bijgevoegde stappenplan staat een aantal stappen genoemd met de bijbehorende activiteiten. De stappen worden één voor één toegelicht. Met alleen het stappenplan voor je neus ben je er natuurlijk nog niet. Er staan wel de activiteiten vermeld, die stap voor stap uitgevoerd moeten worden.
- Je houdt een logboek bij. Hierin houd je de vorderingen bij en de activiteiten die je onderneemt. Je kunt hierin ook vragen stellen en aanwijzingen krijgen van de docent. Per stap krijg je hierin een beoordeling van de docent. De beoordeling moet minimaal voldoende zijn om door te kunnen gaan met de volgende stap.
- Op school krijg je een begeleider toegewezen. Hij of zij is samen met een andere docent ook verantwoordelijk voor de beoordeling van je werkstuk.

Stap 1: het samenstellen van tweetallen. Wie gaan samenwerken?:

- 1.
- 2.
- (3.)

Waarom gaan jullie samenwerken?:

Stap 2:

Onderwerp:

Schrijf zoveel mogelijk trefwoorden op die te maken hebben met jullie onderwerp :

Datum:

Paraaf docent:



STOP



GO

Opmerkingen docent:

Hulpvragen bij het onderzoek

	Onderzoeksstap	Deelstappen + toelichting
	Onderzoeksvraag formuleren	a. Drie soorten onderzoeksvragen • Beschrijvende vraag: wat, wie, welke, wanneer, waar, hoe leefden, hoe stonden, hoeveel? • Verklarende vraag: waardoor, waarom, welke oorzaken leidden tot, hoe ontstond, hoe kwam het dat? • Waarderende vraag: het gaat om jouw of andermans mening over een bepaald probleem: meer of minder belangrijk, voor welke interpretatie valt het meest te zeggen, wat is het meest kenmerkende? • Soms is het beter om een hypothese (stelling die je door onderzoek toetst) te formuleren in plaats van een onderzoeksvraag. b. Onderzoeksvraag en deelvragen formuleren Een ingewikkelde onderzoeksvraag (hoofdvraag) wordt gesplitst in een aantal deelvragen die helpen de hoofdvraag te beantwoorden. Neem, bij het formuleren van de vragen, in overweging: • Past de vraag bij het soort onderzoek (beschrijvend, verklarend, waarderend) dat ik wil doen? • Is het nodig in de vraag een tijds- en/of plaatsaanduiding (land, streek, stad) op te nemen? • Is de vraag niet te gesloten geformuleerd (zit in de vraag niet al meteen het antwoord)? • Is de vraag niet te open geformuleerd (is bijvoorbeeld beantwoording haalbaar binnen de beschikbare tijd)? • Draagt de beantwoording van de deelvragen bij aan het beantwoorden van de hoofdvraag?

Stap 3: Hoofdvraag en deelvragen

Geef duidelijk aan waarom jullie dit onderwerp hebben gekozen:

Wat is je hoofdvraag? _____

Wat voor type onderzoeksvraag is dat? _____

Wat zijn de deelvragen?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Datum:

Paraaf docent:



STOP



GO

Opmerkingen docent:

 Logboek  van:

Stap 4: het plan van aanpak

Wanneer gaat wie aan welk onderdeel waar werken?

datum	Uit te voeren werkzaamheden	tijd	plaats	Afspraken / Wie

Heb je nog vragen of opmerkingen voor de docent / begeleider?:

Datum:

Paraaf docent:



STOP



GO

Stap 5: Zoek informatiebronnen

Je gaat nu je informatie verzamelen. Hieronder zie je wat je bij elke informatiebron moet aangeven. Op de volgende bladzijde vind je het blanco exemplaar. Voor iedere bron vul je een exemplaar in. Let op wat je steeds moet aangeven:

TIJDSCHRIFT	Titel, datum, informatie
INTERNET	Website, datum, adres, informatie
KRANT	Welke, datum, informatie
BOEK	Titel, jaar van uitgaven, informatie
DVD	Welke, datum, waar, informatie

Informatiebronnen

Welke bron:

Jaartal / datum:

Boek

Website <http://www>

Titel :

Informatie:

Welke bron:

Jaartal / datum:

Boek

Website <http://www>

Titel :

Informatie:

Welke bron:

Jaartal / datum:

Boek

Website <http://www>

Titel :

Informatie:

Welke bron:

Jaartal / datum:

Boek

Website <http://www>

Titel :

Informatie:

Welke bron:

Jaartal / datum:

Boek
Website <http://www>
Titel :
Informatie:

Welke bron:

Jaartal / datum:

Boek
Website <http://www>
Titel :
Informatie:

Welke bron:

Jaartal / datum:

Boek
Website <http://www>
Titel :
Informatie:

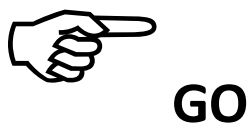
Welke bron:

Jaartal / datum:

Boek
Website <http://www>
Titel :
Informatie:

Datum:

Paraaf docent:



Opmerkingen docent:

Stap 6: Het ordenen en verwerken van de informatie

Je gaat nu al de informatie die je verzameld hebt ordenen en verwerken tot een werkstuk. Inclusief illustraties, inleiding en conclusie.

Datum:

Paraaf docent:



STOP



GO

Opmerkingen docent:

Stap 7: Presenteren van jullie werkstuk

Data voor het presenteren volgen.